

# Activités et animations 3-4H

à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle,  
site de la Condémine

à Lec'Tour, site de La Tour-de-Trême

à Libellule, site de la Léchère

Dernière mise à jour le 26.08.2023

## Table des matières

<b>Animations en bibliothèque .....</b>	<b>3</b>
<b>Dans tous les coins.....</b>	<b>3</b>
<b>Le livre dans tous les sens .....</b>	<b>3</b>
<b>Le train du livre .....</b>	<b>4</b>
<b>Découvrir Christian Voltz (dès mai 2024).....</b>	<b>4</b>
<b>Avis de recherche.....</b>	<b>5</b>
<b>Jeu de l'échelle.....</b>	<b>5</b>
<b>Autour des contes.....</b>	<b>6</b>
<b>Idées d'activités pour les heures de lecture .....</b>	<b>7</b>
<b>Activités 5 minutes .....</b>	<b>7</b>
<b>Je lis tout seul.....</b>	<b>7</b>
<b>Lecture à haute voix .....</b>	<b>8</b>
<b>Mallettes thématiques .....</b>	<b>9</b>
<b>Rallyes lecture.....</b>	<b>10</b>

## Animations en bibliothèque

### Dans tous les coins

**Degré :** 3H

**Descriptif :**

- ✓ Jeu de recherche autour des albums
- ✓ Découverte, à l'aide de petits jeux ludiques, des différents espaces de la bibliothèque
- ✓ Lecture d'une histoire à choix

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'approprier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

### Le livre dans tous les sens

**Degré :** 3H

**Descriptif :**

- ✓ Apprentissage du vocabulaire de l'objet « livre »
- ✓ Jeu permettant de découvrir différentes facettes de la lecture : lecture d'un mot en langue étrangère, écriture d'un mot en langue étrangère, découverte du braille, écoute d'un livre en langue étrangère
- ✓ Lecture de « Le petit chaperon rouge qui adorait lire » de Lucy Rowland

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Connaître le vocabulaire lié au thème du livre



**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

**Le train du livre**

**Degré :** 3-4H

**Descriptif :**

- ✓ Lecture de « Les livres de l'ours » de Bonny Becker
- ✓ Découverte des différents métiers du livre, leur définition et leur ordre d'apparition depuis l'auteur jusqu'au bibliothécaire
- ✓ Dessin « Moi, lecteur »



**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Connaître les différentes étapes de création d'un livre et le vocabulaire qui s'y rapporte.

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

**Découvrir Christian Voltz (dès mai 2024)**

**Degré :** 3-4H

**Descriptif :**

- ✓ Présentation de l'auteur-illustrateur
- ✓ Découverte de plusieurs albums de Christian Voltz : recherche de détails
- ✓ Création d'un abécédaire avec du matériel de récupération
- ✓ Lecture de « Un gâteau au goûter »



**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Découvrir un nouvel auteur et communiquer ses sentiments à propos de ses livres, son travail.

**Remarques :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise
- ✓ Il est recommandé d'inscrire sa classe en 2 groupes, sur l'alternance
- ✓ Une activité d'introduction existe pour les classes de 1-2H (voir brochure 1-2H)

**Avis de recherche**

**Degré :** 4H

**Descriptif :**

- ✓ Recherche de livres sur un thème particulier
- ✓ Observation des types d'ouvrages suivant leur genre (documentaire, roman, bande dessinée, album)
- ✓ Découverte des critères permettant de classer les ouvrages dans l'une ou l'autre catégorie.
- ✓ Tri des documents

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 50-60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familier et s'approprier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer → savoir reconnaître des ouvrages de différents types (documentaire, roman, bande dessinée...).
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Remarque :** Présence d'une animatrice requise

**Jeu de l'échelle**

**Degré :** 4-6H

**Descriptif :**

- ✓ Découverte de différents genres de documents (romans, documentaire ...) et apprentissage du classement des livres en bibliothèque à l'aide d'un jeu
- ✓ Recherche de différents livres dans tous les secteurs de la bibliothèque jeunesse

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 50 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**C'EST  
NOUVEAU!**



**Objectifs PER :**

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence.
- ✓ L 1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.

**Remarque :**

- ✓ L'animation est menée par l'enseignant-e et/ou par une animatrice de la bibliothèque

**Autour des contes**

**Degré :** 4-8H

**Descriptif :**

- ✓ Par petits groupes et selon un tournus, les élèves jouent à divers jeux en lien avec le thème des contes

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.
- ✓ L1 24 : Produire des textes oraux, lire des textes à haute voix.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires, en accroissant le champ de ses lectures.

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e



## Idées d'activités pour les heures de lecture

### Activités 5 minutes

Degré : 1-8H

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture, de découvrir la bibliothèque et ses livres. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

Période : Toute l'année

Durée : A choix

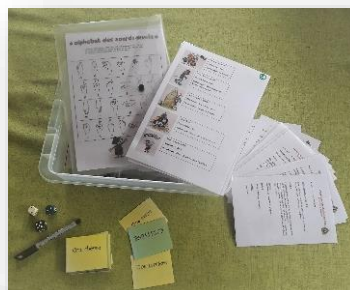
Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L 1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul/e cette activité



### Je lis tout seul

Degré : 3-4H

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L 1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul/e cette activité



## Lecture à haute voix

**Degré :** 4-8H

**Descriptif :**

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture à haute voix. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

**Période :** Toute l'année

**Durée :** A choix

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 11-12 : S'approprier le système de la langue écrite en lisant des mots, des textes à haute voix.

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e anime seul cette activité. Il reçoit un dossier contenant les divers jeux





## Mallettes thématiques

**Degré :** 1-8H

**Période :** A choix, sur réservation (3 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt des documents durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs

**Bibliothèque :** Les mallettes doivent être empruntées et rapportées à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves
- ✓ Caisse, liste des livres, règlement

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail, 3 semaines avant le début du thème
- ✓ Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque la mallette est prête



## Rallyes lecture

**Degré :** 1-8H

**Objectifs :**

- ✓ Favoriser l'autonomie et la motivation de l'élève
- ✓ Privilégier la lecture d'un ouvrage avec un autocorrectif
- ✓ Respecter le rythme de chaque élève

**Période :** A choix, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt d'un rallye durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas réservé par un-e autre enseignant-e

**Bibliothèque :** Les rallyes doivent être empruntés et rapportés à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre)
- ✓ Classeur avec les questionnaires

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque le rallye est disponible

**Rallyes lecture adaptés aux 3-4H :**

- ✓ « Carabistouille » : 3H
- ✓ « Ours brun » : 4H
- ✓ « Claude Ponti » : 4-5H

