

# Activités et animations 7-8H

à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle,  
site de la Condémine

à Lec'Tour, site de La Tour-de-Trême

à Libellule, site de la Léchère

Dernière mise à jour le 26.08.2023

## Table des matières

<b>Animations en bibliothèque .....</b>	<b>3</b>
Recherche documentaire .....	3
Info Intox' .....	3
Autour du conte .....	4
Le train du livre .....	4
La chasse au trésor .....	5
Le tour du monde en 80 livres .....	5
<b>Idées d'activités pour les heures de lecture .....</b>	<b>6</b>
Activités 5 minutes .....	6
Lecture à haute voix .....	6
Et si on lisait ? .....	7
Genres « express » .....	7
<b>Mallettes thématiques .....</b>	<b>8</b>
<b>Rallyes lecture .....</b>	<b>9</b>

## Animations en bibliothèque

### Recherche documentaire

Degré : 7-8H

#### Descriptif :

- ✓ Définition et discussion autour des termes recherche documentaire, catalogue de bibliothèque, bibliographie, droit d'auteur
- ✓ Découverte d'astuces pour rechercher dans le catalogue en ligne. Exercices concrets de recherche
- ✓ Découverte des différentes parties du livre utiles lors d'un exposé



**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

#### Objectifs PER :

- ✓ L1 22 : rechercher diverses références en recourant aux outils appropriés. Elaborer du contenu à l'aide de documents (recherche d'informations, de mots clés...).
- ✓ EN 23 : utiliser des outils numériques pour réaliser des projets. Utiliser les outils de navigation web et rechercher des informations (découverte du catalogue en ligne de la bibliothèque)

#### Remarques :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e
- ✓ Complément possible : « Info-intox », voir ci-dessous

### Info Intox'

Degré : 7-8H

#### Descriptif :

- ✓ Lecture de différents articles tirés du web ou de la presse « papier »
- ✓ Discussion en groupes : ces informations sont-elles fiables ?
- ✓ Découverte de 4 critères permettant d'affirmer que l'information est correcte et vérifiée



**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 30 min.

**Bibliothèques :** Condémine. Pour Lec'Tour et Libellule, l'animation peut se faire en salle de classe, si équipée d'un beamer.

#### Objectif PER :

- ✓ EN 21 : Développer son esprit critique face aux médias en analysant des messages produits sur les supports les plus courants (web et presse « papier »)

**Remarques :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise
- ✓ Complément possible : « Recherche documentaires », voir ci-dessous

**Autour du conte**

**Degré :** 4-8H

**Descriptif :**

- ✓ Par petits groupes et selon un tournus, les élèves jouent à divers jeux en lien avec le thème des contes

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.
- ✓ L1 24 : Produire des textes oraux, lire des textes à haute voix.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires, en accroissant le champ de ses lectures.

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

**Le train du livre**

**Degré :** 5-8H

**Descriptif :**

- ✓ Mots-croisés autour des métiers du livre
- ✓ Découverte des différents métiers du livre, leur définition et leur ordre d'apparition depuis l'auteur jusqu'au bibliothécaire
- ✓ Equivalence de ces métiers avec ceux du Moyen-Age
- ✓ Découverte de fonds patrimoniaux anciens de la bibliothèque afin de faire le lien avec les métiers du Moyen-Age

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèque :** Condémine, l'animation se déroulant également au Musée gruérien.

**Objectifs :**

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.



- ✓ Connaître les différentes étapes de création d'un livre et le vocabulaire qui s'y rapporte.

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise

**La chasse au trésor**

**Degré :** 6-8H

**Descriptif :**

- ✓ Jeu permettant, par équipe de deux, de rechercher un livre précis selon des indices donnés par la bibliothécaire et l'enseignant-e

**Période :** Durant certaines périodes définies par la Bibliothèque

**Durée :** 90 min.

**Bibliothèque :** Condémine

**Objectif PER :**

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures
- ✓ Lorsque les élèves ont atteint un total de 10 points, ils ont accès au coffre au trésor !

**Remarques :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e
- ✓ Cette animation est la seule disponible à la Condémine et seulement durant certaines périodes définies par la bibliothèque

**Le tour du monde en 80 livres**

**Degré :** 6-8H

**Descriptif :**

- ✓ Recherche des livres qui correspondent à divers pays et affichage sur un planisphère du titre et du pays représenté
- ✓ Découverte des livres de contrées et d'auteurs étrangers

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** A choix, illimité

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité



## Idées d'activités pour les heures de lecture

### Activités 5 minutes

Degré : 1-8H

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture, de découvrir la bibliothèque et ses livres. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.



Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul-e cette activité

### Lecture à haute voix

Degré : 4-8H

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture à haute voix

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectif PER :

- ✓ L1 24 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture. Lire à haute voix de manière fluide.

Remarques :

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité
- ✓ Le matériel est également empruntable en classe pour une durée de deux semaines



## Et si on lisait ?

**Degré :** 5-8H

**Descriptif :**

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

**Période :** Toute l'année

**Durée :** A choix

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L 1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels

**Remarques :**

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité
- ✓ Le matériel est également empruntable en classe pour une durée de deux semaines

## Genres « express »

**Degré :** 7-8H

**Descriptif :**

- ✓ Présentation et découverte des différents genres littéraires : fantastique, policier, poésie et aventure

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** Environ 15 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels. En reconnaître les caractéristiques principales.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en accroissant le champ de ses lectures.

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise. Durant une quinzaine de minutes, elle présente, par de courtes activités ludiques, un genre littéraire à choix, parmi les genres suivants : fantastique, policier, poésie, aventure.



## Mallettes thématiques

**Degré :** 1-8H

**Période :** A choix, sur réservation (3 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt des documents durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs

**Bibliothèque :** Les mallettes doivent être empruntées et rapportées à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves
- ✓ Caisse, liste des livres, règlement

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail, 3 semaines avant le début du thème
- ✓ Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque la mallette est prête





## Rallyes lecture

**Degré :** 1-8H

**Objectifs :**

- ✓ Favoriser l'autonomie et la motivation de l'élève
- ✓ Privilégier la lecture d'un ouvrage avec un autocorrectif
- ✓ Respecter le rythme de chaque élève

**Période :** A choix, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt d'un rallye durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas réservé par un-e autre enseignant-e

**Bibliothèque :** Les rallyes doivent être empruntés et rapportés à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre)
- ✓ Classeur avec les questionnaires

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque le rallye est disponible

**Rallyes lecture adaptés aux 7-8H :**

- ✓ « Loup-garou »
- ✓ « Pamplemousse »
- ✓ « Poisson rouge »
- ✓ « Requin blanc »

