

Activités et animations 5-6H

à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle,
site de la Condémine

à Lec'Tour, site de La Tour-de-Trême

à Libellule, site de la Léchère

Dernière mise à jour le 26.08.2023

Table des matières

Animations en bibliothèque	3
Jeu de l'échelle.....	3
Autour des contes.....	3
Mus'émotions.....	4
Le train du livre.....	4
Les enquêtes policières	5
La chasse au trésor	5
Le tour du monde en 80 livres.....	6
Idées d'activités pour les heures de lecture	7
Activités 5 minutes	7
Et si on lisait ?	7
Lecture à haute voix	8
Mallettes thématiques	9
Rallyes lecture.....	10

Animations en bibliothèque

Jeu de l'échelle

Degré : 4-6H

Descriptif :

- ✓ Découverte de différents genres de documents (romans, documentaire ...) et apprentissage du classement des livres en bibliothèque à l'aide d'un jeu
- ✓ Recherche de différents livres dans tous les secteurs de la bibliothèque jeunesse



Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 50 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence.
- ✓ L 1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.

Remarque :

- ✓ L'animation est menée par l'enseignant-e et/ou par une animatrice de la bibliothèque

Autour des contes

Degré : 4-8H

Descriptif :

- ✓ Par petits groupes et selon un tournus, les élèves jouent à divers jeux en lien avec le thème des contes

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 60 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels
- ✓ L1 24 : Produire des textes oraux, lire des textes à haute voix
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires, en accroissant le champ de ses lectures



Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

Mus'émotions

Degré : 5-6H

Descriptif :

- ✓ Observation et description d'œuvres originales exposées au Musée gruérien
- ✓ Découverte de livres d'art mis à disposition à la bibliothèque
- ✓ Lecture de l'album « La gardienne du musée »
- ✓ Association œuvres-émotions



Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 1h30

Bibliothèque : Condémine, l'animation se déroulant également au Musée gruérien.

Objectifs PER :

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant les bibliothèques
- ✓ A 21AV : Exprimer une émotion en s'appuyant sur les particularités des différents langages artistiques
- ✓ A 24AV : s'imprégner de divers domaines et cultures artistiques en visitant des musées et des espaces artistiques.
- ✓ FG 22 : Agir par rapport à ses besoins fondamentaux : différenciation et identification de diverses émotions.

Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e.

Le train du livre

Degré : 5-8H

Descriptif :

- ✓ Mots-croisés autour des métiers du livre
- ✓ Découverte les différents métiers du livre, leur définition et leur ordre d'apparition depuis l'auteur jusqu'au bibliothécaire

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 60 min.

Bibliothèque : Condémine



Objectifs :

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.
- ✓ Connaître les différentes étapes de création d'un livre et le vocabulaire qui s'y rapporte.
- ✓ Equivalence de ces métiers avec ceux du Moyen-Age
- ✓ Découverte de fonds patrimoniaux anciens de la bibliothèque afin de faire le lien avec les métiers du Moyen-Age

Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise

Les enquêtes policières

Degré : 5-6H

Descriptif :

- ✓ Recherche du suspect, du témoin, de ce qui a été volé et du lieu du délit d'un cambriolage grâce à 4 énigmes qui leur feront retrouver 4 livres
- ✓ Rédaction du rapport d'enquête pour expliquer le déroulement du cambriolage (le rapport d'enquête peut également être donné oralement, ou être rédigé en classe, après la visite à la bibliothèque)



Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 60 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectif PER :

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.

Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise

La chasse au trésor

Degré : 6-8H

Descriptif :

- ✓ Jeu permettant, par équipe de deux, de rechercher un livre précis selon des indices donnés par la bibliothécaire et l'enseignant-e
- ✓ Lorsque les élèves ont atteint un total de 10 points, ils ont accès au coffre au trésor !



Période : Durant certaines périodes définies par la Bibliothèque

Durée : 90 min.

Bibliothèque : Condémine

Objectif PER :

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures

Remarques :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e
- ✓ Cette animation est la seule disponible à la Condémine et seulement durant certaines périodes définies par la bibliothèque

Le tour du monde en 80 livres

Degré : 6-8H

Descriptif :

- ✓ Recherche des livres qui correspondent à divers pays et affichage sur un planisphère du titre et du pays représenté
- ✓ Découverte des livres de contrées et d'auteurs étrangers

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : A choix, illimité

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectif PER :

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité



Idées d'activités pour les heures de lecture

Activités 5 minutes

Degré : 1-8H

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture, de découvrir la bibliothèque et ses livres. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.



Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul/e cette activité

Et si on lisait ?

Degré : 5-8H

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectif PER :

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.

Remarques :

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité
- ✓ Le matériel est également empruntable en classe pour une durée de deux semaines



Lecture à haute voix

Degré : 4-8H

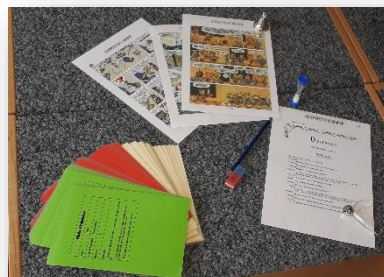
Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture à haute voix

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule



Objectif PER :

- ✓ L1 24 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture. Lire à haute voix de manière fluide

Remarques :

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité
- ✓ Le matériel est également empruntable en classe pour une durée de deux semaines

Mallettes thématiques

Degré : 1-8H

Période : A choix, sur réservation (3 semaines à l'avance)

Durée : Prêt des documents durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs

Bibliothèque : Les mallettes doivent être empruntées et rapportées à Bulle, site de la Condémine

Matériel :

- ✓ Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves
- ✓ Caisse, liste des livres, règlement

Marche à suivre :

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail, 3 semaines avant le début du thème
- ✓ Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque la mallette est prête



Rallyes lecture

Degré : 1-8H

Objectifs :

- ✓ Favoriser l'autonomie et la motivation de l'élève
- ✓ Privilégier la lecture d'un ouvrage avec un autocorrectif
- ✓ Respecter le rythme de chaque élève

Période : A choix, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : Prêt d'un rallye durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas réservé par un-e autre enseignant-e

Bibliothèque : Les rallyes doivent être empruntés et rapportés à Bulle, site de la Condémine

Matériel :

- ✓ Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre)
- ✓ Classeur avec les questionnaires

Marche à suivre :

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque le rallye est disponible

Rallyes lecture adaptés aux 5-6H :

- ✓ « Claude Ponti » : 4-5H
- ✓ CE 2003 : 5H
- ✓ CE 2005 : 5H
- ✓ « Castor » : 5-6H
- ✓ « Ornithorynque » : 5-6H
- ✓ « Grenouille » : 6H

