

Activités et animations 3-4H

à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle,
site de la Condémine

à Lec'Tour, site de La Tour-de-Trême

à Libellule, site de la Léchère

Dernière mise à jour le 08.09.2022

Table des matières

Animations en bibliothèque	3
Dans tous les coins.....	3
Le livre dans tous les sens	3
Le train du livre	4
Il y a un éléphant dans la bibliothèque.....	4
Jeu de l'échelle.....	5
Autour des contes.....	5
Idées d'activités pour les heures de lecture	6
Activités 5 minutes	6
Je lis tout seul.....	6
Lecture à haute voix	7
Mallettes thématiques	7
Rallyes lecture.....	8

Animations en bibliothèque

Dans tous les coins

Degré : 3H

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 60 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'approprier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.



Descriptif :

- ✓ Jeu de recherche autour des albums
- ✓ Découverte, à l'aide de petits jeux ludiques, des différents espaces de la bibliothèque
- ✓ Lecture d'une histoire à choix

Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

Le livre dans tous les sens

Degré : 3H

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 60 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs :

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Connaître le vocabulaire lié au thème du livre

Descriptif :

- ✓ Apprentissage du vocabulaire de l'objet « livre »
- ✓ Jeu permettant de découvrir différentes facettes de la lecture : lecture d'un mot en langue étrangère, écriture d'un mot en langue étrangère, découverte du braille, écoute d'un livre en langue étrangère
- ✓ Lecture de « Le petit chaperon rouge qui adorait lire » de Lucy Rowland



Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

Le train du livre

Degré : 3-4H

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 60 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs :

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Connaître les différentes étapes de création d'un livre et le vocabulaire qui s'y rapporte.

Descriptif :

- ✓ Lecture de « Les livres de l'ours » de Bonny Becker
- ✓ Découverte des différents métiers du livre, leur définition et leur ordre d'apparition depuis l'auteur jusqu'au bibliothécaire
- ✓ Dessin « Moi, lecteur »

Remarques :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e



Il y a un éléphant dans la bibliothèque

Degré : 4H

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 50 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer → savoir reconnaître des ouvrages de différents types (documentaire, roman, bande dessinée...).
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

Descriptif :

- ✓ Recherche de livres sur un thème particulier (comme par exemple les éléphants)



- ✓ Observation des types d'ouvrages suivant leur genre (documentaire, roman, bande dessinée ...)
- ✓ Jeux divers sur le thème des éléphants pendant qu'à tour de rôle les enfants apprennent à ranger les livres correctement
- ✓ Lecture de « L'escargot et l'éléphant » de Lionel Le Néouanic

Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise

Jeu de l'échelle

Degré : 4-6H

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 50 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence.
- ✓ L 1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.

Descriptif :

- ✓ Découverte de différents genres de documents (romans, documentaire ...) et apprentissage du classement des livres en bibliothèque à l'aide d'un jeu
- ✓ Recherche de différents livres dans tous les secteurs de la bibliothèque jeunesse

Remarque :

- ✓ L'animation est menée par l'enseignant-e et/ou par une animatrice de la bibliothèque



Autour des contes

Degré : 4-8H

Période : Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : 60 min.

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.
- ✓ L1 24 : Produire des textes oraux, lire des textes à haute voix.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires, en accroissant le champ de ses lectures.



Descriptif :

- ✓ Par petits groupes et selon un tournus, les élèves jouent à divers jeux en lien avec le thème des contes

Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

Idées d'activités pour les heures de lecture

Activités 5 minutes

Degré : 1-8H

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L 1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture, de découvrir la bibliothèque et ses livres. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul/e cette activité

Je lis tout seul

Degré : 3-4H

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L 1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.



Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul/e cette activité

Lecture à haute voix

Degré : 4-8H

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

Objectifs PER :

- ✓ L1 11-12 : S'approprier le système de la langue écrite en lisant des mots, des textes à haute voix.

Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture à haute voix. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e anime seul cette activité. Il reçoit un dossier contenant les divers jeux



Mallettes thématiques

Degré : 1-8H

Période : A choix, sur réservation (3 semaines à l'avance)

Durée : Prêt des documents durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs

Bibliothèque : Les mallettes doivent être empruntées et rapportées à Bulle, site de la Condémine

Matériel :

- ✓ Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves
- ✓ Caisse, liste des livres, règlement

Marche à suivre :

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail, 3 semaines avant le début du thème
- ✓ Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque la mallette est prête



Rallyes lecture

Degré : 1-8H

Objectifs :

- ✓ Favoriser l'autonomie et la motivation de l'élève
- ✓ Privilégier la lecture d'un ouvrage avec un autocorrectif
- ✓ Respecter le rythme de chaque élève

Période : A choix, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

Durée : Prêt d'un rallye durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas réservé par un-e autre enseignant-e

Bibliothèque : Les rallyes doivent être empruntés et rapportés à Bulle, site de la Condémine

Matériel :

- ✓ Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre)
- ✓ Classeur avec les questionnaires

Marche à suivre :

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail

Remarque :

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque le rallye est disponible

Rallyes lecture adaptés aux 3-4H :

- ✓ « Carabistouille » : 3H
- ✓ « Ours brun » : 4H
- ✓ « Claude Ponti » : 4-5H

