

Trois tests d'évaluation sur l'histoire de la Gruyère

3B. Un TEST DE COMPRÉHENSION sur l'histoire de la Gruyère ensuite...

Toujours en recourant aux 23 fiches, il s'agit de procéder à des comparaisons, des analyses... ce qui est autre chose que de reconnaître des données, des faits. Commencez par deux petits exercices, le deuxième plus complexe, où il s'agit déjà de produire un petit rapport, à partir de situations qu'il faut examiner pour leur apporter une explication.

a. Un ami vous dit que le restaurant *Le Gruyérien* devrait corriger son enseigne et orthographier *gruérien* comme *Le Musée* (sans 'y'), « parce qu'au Musée, ils savent quand même ce qu'ils font ! » Vous lui expliquez que ce n'est pas si simple...

BARÈME. Il y a une explication circonstanciée, corrigeant l'erreur d'appréciation de l'ami : 1 pt / fondée sur au moins deux sources historiques : 2 pts

b. Votre oncle, passionné d'histoire médiévale fribourgeoise, vous envoie cette photo au dos de laquelle est écrit à la main « Fouilles archéologiques en Gruyère, 1946 ». Il se demande si ce n'est pas une erreur : il n'y a que des ruines de châteaux en Gruyère, dit-il, et là il y a une petite cité et en plus dans l'anse d'une rivière. Il ne voit vraiment pas ça en Gruyère.



Vous lui donnez raison ou vous le corrigez avec une explication circonstanciée ?

BARÈME. La réponse réagit à l'appréciation avec un argument péremptoire : 1 pt / Elle explique pourquoi ce site archéologique est ou n'est pas en Gruyère : 1 pt / Elle dit à quoi correspondent ces ruines : 1 pt / Un ouvrage de référence est cité (Nom de l'auteur et titre principal) : 1 pt

d. Et maintenant, un test de compréhension générale.

Il s'agit de dire si ces propositions sont justes ✓ ou fausses ✗ et de donner des arguments référencés pour preuve de vos choix

Le choix porte sur les éléments soulignés



EXEMPLE

Selon Georges Python, qui eut beaucoup à faire pour matter politiquement les Gruériens :

« Les Bullois ne vont jamais à la messe, ce qui est normal puisqu'ils sont tous radicaux ! »

Argument / Référence éventuelle. Il a dit au contraire que les Bullois allaient « tous à la messe », s'étonnant que ce soit le cas pour des radicaux réputés anticléricaux ! / Fiche 22 A v° (sans référence explicite)



<p>1. Il faut attendre <u>les années 1880 pour les premiers tracteurs agricoles en Gruyère et les années 1900 pour les premières routes d'alpage.</u> Argument / Référence évent. :</p>		
<p>2. Le <u>Ranz des vaches</u> c'est l'histoire d'armaillis bloqués par une crue avec leur troupeau. Ils demandent une prière au curé qui leur réclame un fromage. Ils lui disent d'envoyer sa servante pour le chercher. Le curé répond que non, qu'ils risquent de la garder... <u>On ne chante quand même pas ça à la Fête des vigneron !</u> Argument / Référence évent. :</p>		
<p>3. <u>Le Vieux Chalet</u>, harmonisé par l'Abbé Bovet, <u>vient d'un répertoire de chansons populaires françaises.</u> Argument / Référence évent. :</p>		
<p>4. <u>Depuis l'ouest, en venant de la Glâne, la Gruyère commence à Vaulruz.</u> Argument / Référence évent. :</p>		
<p>5. Riaz, Bulle et Albeuve <u>ne sont pas vraiment gruériens</u> : ils n'ont jamais fait partie du Comté de Gruyère. Argument / Référence évent. :</p>		
<p>6. Les fresques de la Salle des chevaliers du Château de Gruyères <u>illustrent les grands événements de l'histoire du Comté, tels qu'ils se sont passés, avec des citations d'époque.</u> Argument / Référence évent. :</p>		
<p>7. Certains chefs gruériens de la <u>révolte de 1781, pris devant Fribourg, ont été condamnés aux galères.</u> Argument / Référence évent. :</p>		
<p>8. Il y a bien un patois '<u>gruérin</u>', assez original, mais <u>il n'y a pas de littérature en patois</u>, à part quelques légendes. Argument / Référence évent. :</p>		

<p>9. En Gruyère, les troupeaux estivent sur des pâturages portant souvent le nom de <u>ciernes, clairières naturelles</u>. Argument / Référence événement. :</p>	
<p>10. <u>À Gruyères, tout est vraiment du Moyen-Âge</u> : le bourg, le château, les remparts, les maisons... Argument / Référence événement. :</p>	
<p>11. <u>Le funiculaire Grandvillard – Vanil-Noir</u> (le plus haut sommet du Canton de Fribourg) a été <u>le plus ambitieux projet touristique de la Belle époque</u> ! Argument / Référence événement. :</p>	
<p>12. <u>Le gruyère est d'origine bernoise</u> : en France, pays où l'on s'y connaît en fromages, on dit d'ailleurs « du gruyère d'Emmental »... Argument / Référence événement. :</p>	
<p>13. <u>Aux élections générales de 1896, si la Sarine avait voté une liste d'opposition, comme la Gruyère, la République chrétienne de Georges Python était renversée</u> ! Argument / Référence événement. :</p>	

BARÈME. Les 13 choix sont corrects - tous les arguments pertinents, toutes les référence.s éventuelles correctes : 6 pts / 12-10 choix corrects-pertinents : 3 pts / < 10 : 0 pts, car on ne peut valider un résultat correspondant à moins de 80 % des demandes, le test se passant en référence aux 23 fiches).

e. Une question ouverte, introduisant aux opérations intellectuelles complexes, en attendant le dispositif final.

Rédigez pour le cas de l'Amazonie actuelle, un texte illustrant ce qui se passe là-bas, des atteintes à la forêt aux mesures de sauvegarde, par rapport à ce qui est arrivé à la forêt gruérienne ou suisse de la fin du 18^e siècle à la fin du 20^e. Est-ce la même chose ?

En **Gruyère**, avec les défrichements (16^e -17^e s.) pour la production du gruyère, les parcours du petit bétail rongeant les jeunes pouces, empêchant la forêt de se régénérer (fin du 18^e s.) et la déforestation pour la sidérurgie (dès 1830 le bois est flotté par la Sarine et l'Aar jusqu'aux grandes forges Von Roll près de Soleure), les atteintes à la forêt ont été considérables. Les mesures de protection prises par la Confédération depuis la fin du 19^e siècle ont permis à la forêt de croître de 25% en un siècle, en attendant d'autres défis écologiques.



En **Amazonie**, ...



Comparaison (conclusion : est-ce la même chose ?)

.....

.....

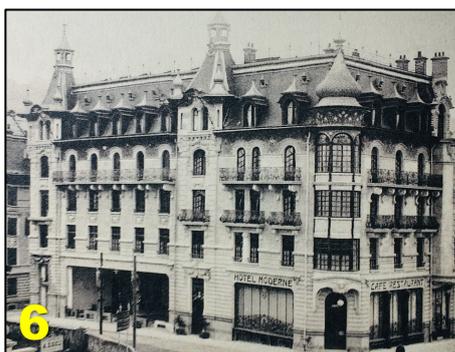
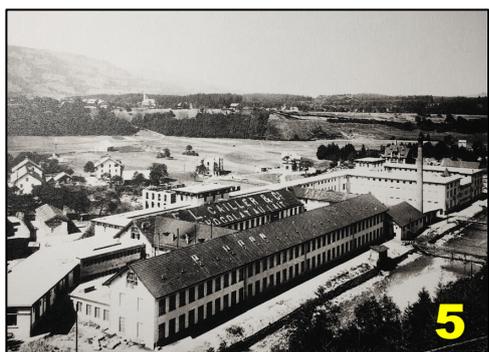
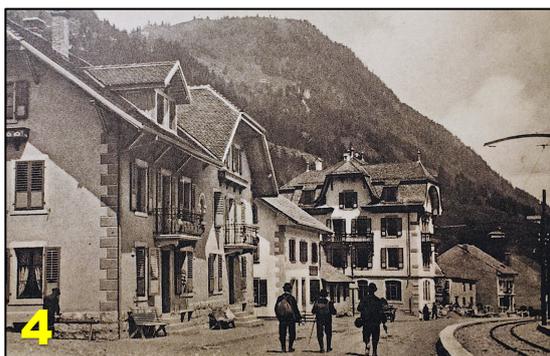
.....

BARÈME. Il y a deux éléments de comparaison pour l'Amazonie : 2 pts / Ils correspondent à des caractéristiques de la forêt amazonienne avérées : 2 pts / Un élément de conclusion au moins est fourni : 1 pt / Il est plausible (fondé sur des caractéristiques référencées correctement) : 1 pt

Cette question ouvre à l'histoire connectée. Pour dépasser cet embryon, on trouvera en 3C un véritable dispositif d'enseignement-apprentissage, praticable en présentiel comme à distance, dont l'accomplissement attestera d'une compétence complexe : le traitement d'une problématique.

g. La **Révolution industrielle** ('Ri') démarre en Angleterre au 18^e siècle déjà et envahit l'Europe occidentale tout au long du 19^e siècle. En Gruyère, quand se déroule-t-elle (par rapport aux six documents ci-dessous) ?

Voici six photos prises entre les 19^e et 20^e siècles. Une seule ne provient pas de la Gruyère et elle est très facile à repérer.



. L'une ou l'autre de six photos aurait-elle été prise après 1940, une fois la 'Ri' bien établie dans les pays développés ?
 . Deux de ces six photos ont été prises avant 1901, encore au 19^e siècle (et donc peut-être avant l'industrialisation). **Lesquelles ?**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Après 1940 (1) :						
Avant 1901 (2) :						

Réponse à la question. La Révolution industrielle se déroule en Gruyère ...

.....

.....

.....

BARÈME. Les photos demandées sont cochées: 1 pts/ Les choix sont expliqués dans la réponse à la question : 2 pts
 Après consultation du corrigé ci-dessous, la raison d'éventuelles erreurs est donnée : 3 pts

Lieux et dates des photos

1. Pont du Javroz (Charney) construit en 1873
 2. Fanage au Gros-Mont dans les années 1940
 3. New-York en 1900 (Bowling green)
 4. Ligne des C.E.G. à Neirivue en 1912
 5. Fabrique Caillier à Broc en 1906, avec les premiers bâtiments de 1898 (toits de tuiles)
 6. Grand Hôtel Moderne à Bulle en 1906

La photo 2. a été prise très en avant dans le 20^e siècle, à un endroit encore isolé des réalités du monde industriel (la route du Gros-Mont n'est ouverte qu'en 1961). Alors que la photo 1. montre un audeux pont métallique, synonyme de révolution des transports, mais construit pour des chars et des diligences, jusqu'à l'arrivée du moteur à explosion au début du 20^e siècle et même, comme dans la vallée de la Jagne, après la Première Guerre mondiale. En 3, New-York a déjà à la fin du 19^e siècle une allure de ville industrialisée (encore sans voitures), alors que dans la majeure partie du monde l'industrie n'a pas même encore démarré. En Gruyère, ce sera par étapes : ligne à vapeur Bulle-Romont en 1864, fabrique Caillier en 1898, Chemins de fer électriques de la Gruyère en 1903. *Le Moderne* en 1906.

f. Pour le plaisir, une dernière demande.

Plan des Chaux d'Estavannens de 1745 (Archives de l'État de Fribourg)



En faisant des recherches sur Estavannens, vous tombez sur ce document qui vous semble bien mystérieux. Rédigez une hypothèse sur sa signification (que vous pourrez ensuite soumettre à un historien).

...

BARÈME. Une idée est formulée : 1 pt / Elle forme une explication provisoire : « Il y a ceci, cela... parce que... Je pense que c'est peut-être... » : 2 pts

Pour ce second test, il y a 41 points à obtenir si tout a été établi correctement. Comme pour le test précédent, comptez les points que vous vous attribuez, estimez le degré de certitude de votre certification et faites valider par un pair ou un expert :

(soulignez la bonne estimation) :

... 100%	... 90%	... 50%	... autre pourcentage : ...
----------	---------	---------	-----------------------------

... retournez à vos fiches si nécessaire, comme pour le test précédent, jusqu'à ce que vous soyez à 100% de certitude !

Bilan final : examen classique / tests d'évaluation sur l'histoire de la Gruyère

Quelles différences avez-vous perçues entre l'examen classique des années 1990, si vous vous y êtes essayé, et les tests d'évaluation qui ont suivi ? 23 et 41 points, soit 64 points pour les deux tests, un ordre de grandeur comparable à celui de l'examen des années 1990 où vous pouviez obtenir 51 points... mais sans avoir eu recours aux contenus des fiches, par la seule opération de votre mémoire immédiate. Dans l'examen de 1995, une note attestait de votre connaissance à un moment donné, constitutive d'une moyenne de branche entrant dans une moyenne générale annuelle signe de promotion ou de redoublement (dans le système des pays latins centrés sur la transmission des connaissances).

Dans le cas des tests d'évaluation A. et B., l'exercice est plutôt destiné à attester votre capacité à utiliser une base de données, sur des points de compréhension et même pour la rédaction d'un rapport, d'un article... capacité que vous pouvez continuer à cultiver, sur d'autres sujets. Dans l'idée d'acquérir une habitude à questionner le passé, à s'y intéresser, durablement, plutôt que d'en mémoriser quelques bribes vite oubliées (que vous soyez à l'école ou hors de l'école, dans la vie professionnelle ou, comme ici, en situation de confinement à cause d'une pandémie).

A vous de juger ce que vous préférez. D'estimer si vous avez appris quelque chose sur l'histoire de la Gruyère qui soit attesté. Si vous avez l'impression d'avoir été plus efficace ainsi, d'avoir eu l'occasion de participer à un travail intéressant et peut-être même à l'une ou l'autre petite 'enquête' : «*historia*» en grec !

Maintenant, si vous voulez aller plus loin et vous essayer au traitement d'une problématique conçue pour des élèves de 3^e année du CO (11 H), alors vous pouvez passer au test 3C.