

Lecture à l'envers

Niveau	facile
Type de documents	albums
Matériel	-

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un album.
- Commencez la lecture par le dernier mot de la dernière page.
- Et lisez comme dans l'exemple ci-dessous :

Exemple :

« Ça va mieux ! » dit- « Mais ce qui me plairait, elle.

ce serait de faire une promenade. Hélas ! »
7 6 5 4 3 2 1

- A chaque point, changez de lecteur.

Lecture à l'envers

Niveau

moyen

Type de documents

romans

Matériel

-

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un roman.
- Commencez la lecture par le dernier mot de la dernière page.
- Et lisez comme dans l'exemple ci-dessous :

Exemple :

« Ça va mieux ! » dit- elle. « Mais ce qui me plairait,

10 9 8

ce serait de faire une promenade. Hélas ! »

7 6 5 4 3 2 1

- A chaque point, changez de lecteur.

Premiers mots

Niveau

moyen

Type de documents

romans

Matériel

sablier

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un roman et prenez un sablier.
- Un élève lit le premier mot de chaque ligne pendant la durée d'un sablier. A la fin, l'autre élève compte le nombre de mots lus.
- Puis, on inverse les rôles en changeant de page.

Chacun sa ligne

Niveau	facile
Type de documents	albums
Matériel	-

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un album.
- Le premier élève lit la première ligne. Le deuxième lit la deuxième ligne. Et ainsi de suite.

Chacun sa ligne

Niveau	moyen
Type de documents	romans
Matériel	-

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un roman.
- Le premier élève lit la première ligne. Le deuxième lit la deuxième ligne. Et ainsi de suite.

Chacun sa ligne

Niveau	difficile
Type de documents	documentaires
Matériel	-

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un documentaire.
- Le premier élève lit la première ligne. Le deuxième lit la deuxième ligne. Et ainsi de suite.

Choisis ton héros

Niveau

moyen

Type de documents

Bande dessinées (BD)

Matériel

photocopies de BD

Consigne

- Pour cette activité, prenez une planche de BD photocopiee.
- Répartissez-vous les personnages et lisez-la en respectant le sens du texte.

Choisis ton héros

Niveau	difficile
Type de documents	Pièces de théâtre
Matériel	photocopies de pièces de théâtre

Consigne

- Pour cette activité, prenez une pièce de théâtre photocopiée.
- Répartissez-vous les personnages et lisez-la en respectant le sens du texte.

Retrouve la bulle

Niveau	moyen
Type de documents	Bandes dessinées (BD)
Matériel	BD jetons
Consigne <ul style="list-style-type: none">- Pour cette activité, choisissez une BD.- Un élève choisit une bulle et la lit à voix haute.- L'autre élève doit la retrouver et poser un jeton dessus.- Puis, on inverse les rôles.	

Le mot interdit

Niveau	Facile
Type de documents	revues
Matériel	-

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un article à l'intérieur de la revue.
- Lisez-le en remplaçant chaque mot qui contient un « o » par le mot « schtroumpf ».
- A la fin d'un paragraphe, changez de lecteur.

Le mot interdit

Niveau	moyen
Type de documents	revues
Matériel	-
Consigne <ul style="list-style-type: none">- Pour cette activité, choisissez un article à l'intérieur de la revue.- Lisez-le en remplaçant chaque mot qui contient un « o » par le mot « schtroumpf ».- A la fin d'un paragraphe, changez de lecteur.	

Le mot interdit

Niveau	difficile
Type de documents	revues
Matériel	-

Consigne

- Pour cette activité, choisissez un article à l'intérieur de la revue.
- Lisez-le en remplaçant chaque mot qui contient un « o » par le mot « schtroumpf ».
- A la fin d'un paragraphe, changez de lecteur.

Livre à l'envers

Niveau	moyen
Type de documents	albums
Matériel	-

Consigne

- Choisissez un album et asseyez-vous face à face.
- Déposez l'album ouvert entre vous deux.
- Celui qui voit le livre à l'envers lit la première phrase, pendant que le deuxième contrôle.
- Après chaque phrase, tournez le livre et changez les rôles.

Les dialogues

Niveau

difficile

Type de documents

romans

Matériel

-

Consigne

- Ouvrez un roman à une page où vous voyez des dialogues (guillemets, tirets).
- Un des deux lit les phrases « parlées ». Il change de voix comme s'il jouait le rôle de celui qui s'exprime.
- L'autre lit le reste du texte (narrateur), d'une voix normale.
- Inversez les rôles après deux pages.

Lecture ascenseur

Niveau	moyen
Type de documents	romans
Matériel	-

Consigne

- Prenez un roman adapté à votre âge et ouvrez-le à une page au hasard.
- Un élève lit à voix haute la première ligne du haut, puis la dernière, en bas de page. Il revient alors à la deuxième ligne, puis à l'avant-dernière. Il continue avec la troisième et ainsi de suite en progressant vers le centre de la page.
- L'autre enfant suit des yeux la lecture. Lorsque le lecteur s'arrête, il montre le dernier mot lu.
- Prenez une nouvelle page et inversez les rôles.

Joindre éventuellement l'exemple de la page 55

Lis la bulle

Niveau	facile
Type de documents	Bandes dessinées (BD)
Matériel	-

Consigne

- Choisissez une BD.
- Un des deux prend une page au hasard et choisit une bulle qu'il ne montre pas.
- Il donne la première lettre de cette bulle à son camarade qui doit en lire le contenu.
- Si c'est la bonne, inversez les rôles en prenant une nouvelle page.
- En cas d'erreur, le lecteur fait un nouvel essai.

Rimes

Niveau	facile
Type de documents	documentaires
Matériel	-

Consigne

- Choisissez un paragraphe dans un livre documentaire.
- Un des deux élèves lit le paragraphe en s'arrêtant à la fin de chaque ligne. A chacun des arrêts, l'autre élève donne un mot qui rime avec le dernier mot lu.
- Prenez un nouveau paragraphe et inversez les rôles.

Exemple : Cette météorite fut découverte près de Los Angeles, *messe*
aux Etats-Unis, dans les années 1970. Les analyses *banquise*
scientifiques révélèrent qu'elle provenait de Mars.
bourse

Tennis-rime

Niveau	difficile
Type de documents	roman
Matériel	-

Consigne

- Choisissez un roman.
- À tour de rôle, un des joueurs propose à son adversaire un mot qui n'est pas dans le texte à lire mais qui rime avec un des mots qui s'y trouve.
- L'adversaire découvre le mot et propose à son tour la rime d'un autre mot.

Exemple :

*un enfant propose poire, qui n'est pas dans la page.
L'autre enfant trouve histoire, qui est dans la page.*

Rimes dans le temps qui file

Niveau

facile

Type de documents

album

Matériel

sablier

Consigne

- Un enfant choisit un mot dans le texte.
- Ensemble, cherchez le plus de mots possible rimant avec le mot choisi.
- Lorsque le temps du sablier est écoulé, l'enfant qui n'a pas choisi le mot la première fois, choisit un autre mot.

Rimes dans le temps qui file

Niveau

moyen

Type de documents

roman

Matériel

sablier

Consigne

- Un enfant pose le doigt au hasard sur un mot du texte.
- A tour de rôle, les deux élèves cherchent le plus de mots possible rimant avec le mot désigné.
- Lorsque le temps du sablier est écoulé, l'élève qui est en train de chercher a perdu.
- Puis, l'enfant qui n'a pas posé le doigt pour le premier mot, choisit le mot suivant et on recommence.

Double lettre

Niveau	facile
Type de documents	roman jaune
Matériel	papier-crayon

Consigne

- Choisissez une page d'un roman jaune.
- Chacun lit silencieusement et fait une coche sur sa feuille à chaque fois qu'il rencontre une double lettre (ss, tt, nn, ...).
- Comparez le nombre de coches et s'il y a une différence, vérifiez le résultat à l'aide du texte.

Double lettre

Niveau

moyen

Type de documents

roman orange

Matériel

papier-crayon

Consigne

- Les enfants choisissent une page.
- Chacun lit silencieusement et fait une coche sur sa feuille à chaque fois qu'il rencontre une double lettre (ss, tt, nn, ...).
- Ils comparent le nombre de coches et s'il y a une différence, ils vérifient le résultat à l'aide du texte.

Pêche à l'alphabet

Niveau

facile

Type de documents

documentaire

Matériel

-

Consigne

- Le premier joueur trouve dans la page un mot contenant la lettre A.
- Le second joueur cherche un mot contenant la lettre B, puis le premier cherche un mot contenant la lettre C, etc.
- S'il ne trouve aucun mot, il passe à la lettre suivante.

Pêche à l'alphabet

Niveau

moyen

Type de documents

documentaire

Matériel

-

Consigne

- Le premier joueur trouve dans la page un mot commençant par la lettre A.
- Le second joueur cherche un mot commençant par la lettre B, puis le premier cherche un mot commençant par la lettre C, etc.
- S'il ne trouve aucun mot, il passe à la lettre suivante.

Le mot qui manque

Niveau	moyen
Type de documents	roman
Matériel	clochette

Consigne

- Choisissez un roman.
- Un seul enfant a le livre en main. Il lit une phrase à haute voix en supprimant un mot qu'il remplace par un coup de clochette.
- L'autre doit deviner le mot manquant.
- Après trois phrases, on échange les rôles.

Finis ma ligne

Niveau	moyen
Type de documents	romans jaunes
Matériel	un crayon

Consigne

- Choisissez une page d'un roman jaune et placez un crayon verticalement pour couper la page en deux.
- Le premier lit jusqu'au crayon une ligne de son choix sans la montrer.
- Le deuxième finit la lecture de la ligne après l'avoir retrouvée.

Finis ma ligne

Niveau	difficile
Type de documents	roman orange
Matériel	un crayon

Consigne

- Choisissez une page d'un roman jaune et placez un crayon verticalement pour couper la page en deux.
- Le premier lit jusqu'au crayon une ligne de son choix sans la montrer.
- Le deuxième finit la lecture de la ligne après l'avoir retrouvée.

Des mots en trop

Niveau	difficile
Type de documents	magazines
Matériel	-

Consigne

- Choisissez un texte dans un magazine.
- Un élève le lit en ajoutant plusieurs fois un mot intrus (par exemple : papa, soleil, jardin...).
- L'autre élève doit mettre immédiatement le doigt à l'endroit du texte où le mot est apparu.
- Ensuite, inversez les rôles.

Des mots en trop

Niveau	moyen
Type de documents	magazines
Matériel	-

Consigne

- Choisissez un texte dans un magazine.
- Un élève le lit en ajoutant plusieurs fois un mot intrus (par exemple : papa, soleil, jardin...).
- L'autre élève doit mettre immédiatement le doigt à l'endroit du texte où le mot est apparu.
- Ensuite, inversez les rôles.

Composition théâtrale

Niveau

facile

Type de documents

album

Matériel

Consigne

- Choisissez un album, puis lisez un bout de texte de manière très gaie, très triste, très en colère, très étonnée, endormie, prétentieuse...

Composition théâtrale

Niveau

moyen

Type de documents

album

Matériel

Consigne

- Choisissez un album, puis lisez un bout de texte de manière très gaie, très triste, très en colère, très étonnée, endormie, prétentieuse...

Caricatures

Niveau	difficile
Type de documents	romans
Matériel	

Consigne

- Choisissez un roman et lisez un passage en imitant :

a. une personne enrhumée en changeant les « m » en « b ».

b. le parler russe en sautant les articles et en roulant les « r » .

c. le parler allemand en remplaçant les « j » par des « ch » et en changeant les articles féminins en masculins et vice-versa.

d. en zozotant (remplacer les « s » par des « z »).

Mémoire

Niveau

moyen

Type de documents

documentaire

Matériel

feuille et crayon

Consigne

- Choisissez un petit texte que vous lisez ensemble à haute voix.
- Fermez le livre.
- A tour de rôle, chacun écrit un mot du texte lu (de minimum cinq lettres).
- Qui sera le premier à ne plus trouver de mots ? Mince, il a perdu !
- Recommencez l'exercice plusieurs fois.

Trous de lecture

Niveau	facile
Type de documents	album
Matériel	
Consigne <ul style="list-style-type: none">- Choisissez un album.- Un des deux élèves lit silencieusement trois phrases.- Le deuxième prend le livre et lit ces mêmes phrases à voix haute. Il enlève des mots et son camarade doit retrouver les mots manquants.	

Trous de lecture

Niveau	moyen
Type de documents	roman
Matériel	
Consigne - Choisissez un roman. - Un des deux élèves lit silencieusement six phrases. - Le deuxième prend le livre et lit les mêmes phrases à voix haute. Il enlève des mots et son camarade doit retrouver les mots manquants.	

Trous de lecture

Niveau	difficile
Type de documents	roman
Matériel	
Consigne - Choisissez un roman. - Un des deux élèves lit silencieusement une page. - Le deuxième prend le livre et lit la même page à voix haute. Il enlève des mots et son camarade doit retrouver les mots manquants.	

Verlan

Niveau

difficile

Type de documents

roman

Matériel

Consigne

- Prenez chacun un roman.
- Lisez silencieusement une page en inversant des syllabes d'un mot par ligne. Par exemple : « maison » devient « sonmai ».
- Ensuite, chacun lit son texte à l'autre qui essaie de trouver les mots à l'endroit.

Lire la ponctuation

Niveau

difficile

Type de documents

roman orange

Matériel

Consigne

- Un élève lit seulement la ponctuation.

Par exemple: virgule – point – deux points – point d'interrogation ...

- L'autre enfant suit en balayant des yeux. Lorsque le premier s'arrête, le deuxième montre l'endroit où il s'est arrêté.

- On inverse les rôles.

Les accents

Niveau	moyen
Type de documents	romans
Matériel	

Consigne

- Choisissez une page d'un roman.
- Un élève lit seulement les mots comportant un ou plusieurs accents (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, ...).
- L'autre suit en balayant le texte des yeux et montre l'endroit où son camarade s'est arrêté.

Lecture à trous

Niveau	moyen
Type de documents	albums
Matériel	10 jetons

Consigne

- Choisissez une page d'un album.
- Un enfant lit en sautant les mots qui ont un accent (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma).
- L'autre dépose un jeton à chaque fois qu'il pense qu'il manque un mot.
- Les enfants inversent les rôles quand tous les jetons ont été déposés.

Chacun son tour un mot

Niveau	facile
Type de documents	revues
Matériel	

Consigne

- Un enfant lit le premier mot, l'autre enfant lit le deuxième, et ainsi de suite.

A bout de souffle

Niveau	moyen
Type de documents	romans
Matériel	

Consigne

- Le premier commence à lire jusqu'à ce qu'il doive reprendre sa respiration.
- A ce moment-là, l'autre enfant reprend la lecture et fait pareil.

Clochette devinette

Niveau	facile
Type de documents	textes divers photocopiés
Matériel	photocopies de textes adaptés au niveau, avec mots soulignés clochette

Consigne

- L'enfant qui lit est muni d'une clochette. Durant la lecture, il remplace les mots soulignés par un coup de clochette.
- L'autre doit deviner le mot manquant.
- Les enfants inversent les rôles.

Le ou la ? Un ou une ?

Niveau

moyen

Type de documents

romans ou albums

Matériel

Consigne

- Choisissez un roman ou un album.
- Un enfant lit un passage en changeant les déterminants : le devient la, la devient le. Un devient une, une devient un.
- L'autre suit attentivement et on échange les rôles dès qu'il repère une erreur.

Cherche et rattrape-moi

Niveau

facile

Type de documents

album

Matériel

Consigne

- Choisissez un album
- L'un des deux choisit un endroit où il commence à lire.
- L'autre cherche des yeux le passage lu.
- Dès qu'il l'a trouvé, il se met à lire. Lisez ensemble jusqu'à la fin du paragraphe puis inversez les rôles.

Schtroumpfer

Niveau

difficile

Type de documents

romans

Matériel

Consigne

- Choisissez un roman.
- Un enfant lit à haute voix en remplaçant les verbes par le verbe schtroumpfer, qu'il accorde de la même façon que le verbe remplacé.
- A chaque paragraphe, on inverse les rôles.