



**Bibliothèque**  
Ville de Bulle

# **Activités et animations**

## **7-8H**

**à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle,  
site de la Condémine**

**à Lec'Tour, site de La Tour-de-Trême**

**à Libellule, site de la Léchère**

## Table des matières

1. Animations en bibliothèque .....	2
1.1 Recherche documentaire .....	2
1.2 Autour du conte .....	2
1.3 Le train du livre .....	3
2. Activités phares .....	4
2.1 Le tour du monde en 80 livres .....	4
2.2 La chasse au trésor .....	4
3. Idées d'activités pour les heures de lecture .....	5
3.1 Activités 5 minutes .....	5
3.2 Lecture à haute voix .....	5
3.3 Et si on lisait ? .....	6
3.4 Genres « express » .....	6
4. Mallettes thématiques .....	7
5. Rallyes lecture .....	7

# 1. Animations en bibliothèque

## 1.1 Recherche documentaire

**Degré :** 7-8H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

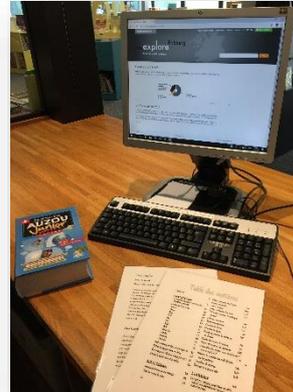
- ✓ L1 22 : écrire des textes variés à l'aide de diverses références en recourant aux outils de références appropriés, en élaborant du contenu à l'aide de documents (recherche d'informations, de mots clés...).

**Descriptif :**

- ✓ Recherche d'informations et définitions dans des dictionnaires et encyclopédies
- ✓ Exercice sur la signification des abréviations présentes dans les dictionnaires
- ✓ Comprendre ce qu'est une bibliographie
- ✓ Exercice pour apprendre à citer des références
- ✓ Découverte d'astuces pour la recherche dans le catalogue Explore

**Remarques :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e



## 1.2 Autour du conte

**Degré :** 4-8H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.
- ✓ L1 24 : Produire des textes oraux, lire des textes à haute voix.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires, en accroissant le champ de ses lectures.

**Descriptif :**

- ✓ Par petits groupes et selon un tournus, les élèves jouent à divers jeux en lien avec le thème des contes



**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

**1.3 Le train du livre**

**Degré :** 5-8H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèque :** Condémine

**Objectifs :**

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.
- ✓ Connaître les différentes étapes de création d'un livre et le vocabulaire qui s'y rapporte.

**Descriptif :**

- ✓ Mots-croisés autour des métiers du livre
- ✓ Découverte les différents métiers du livre, leur définition et leur ordre d'apparition depuis l'auteur jusqu'au bibliothécaire
- ✓ Equivalence de ces métiers avec ceux du Moyen-Age
- ✓ Découverte de fonds patrimoniaux anciens de la bibliothèque afin de faire le lien avec les métiers du Moyen-Age

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise
- ✓ Suite à cette animation, les élèves peuvent effectuer à la bibliothèque des petites activités créés autours des albums d'Albertine et Germano Zullo. Afin de nous permettre de rassembler ces albums, merci de réserver ces activités au moins trois semaines à l'avance.



## 2. Activités phares

### 2.1 Le tour du monde en 80 livres

**Degré :** 6-8H

**Période :** Un mois durant l'année, défini par la bibliothèque. En temps voulu, les enseignant-es concernés reçoivent un doodle leur permettant de s'inscrire

**Durée :** A choix, illimité

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.

**Descriptif :**

- ✓ Recherche de livres qui correspondent à divers pays et affichage sur un planisphère du titre et du pays représenté
- ✓ Découverte ainsi des livres de contrées et d'auteurs étrangers

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité



### 2.2 La chasse au trésor

**Degré :** 6-8H

**Période :** Un mois durant l'année, défini par la bibliothèque. Un mois durant l'année, défini par la bibliothèque. En temps voulu, les enseignant-es concernés reçoivent un doodle leur permettant de s'inscrire

**Durée :** 90 min.

**Bibliothèque :** Condémine

**Objectif PER :**

- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures

**Descriptif :**

- ✓ Jeu permettant, par équipe de deux, de rechercher un livre précis selon des indices donnés par la bibliothécaire et l'enseignant-e



- ✓ Lorsque les élèves ont atteint un total de 10 points, ils ont accès au coffre au trésor !

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

### 3. Idées d'activités pour les heures de lecture

#### 3.1 Activités 5 minutes

**Degré :** 1-8H

**Période :** Toute l'année

**Durée :** A choix

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence, en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux, en accroissant le champ de ses lectures.

**Descriptif :**

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture, de découvrir la bibliothèque et ses livres. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul-e cette activité



#### 3.2 Lecture à haute voix

**Degré :** 4-8H

**Période :** Toute l'année

**Durée :** A choix

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 24 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture. Lire à haute voix de manière fluide.

**Descriptif :**

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture à haute voix

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité



### 3.3 Et si on lisait ?

**Degré :** 5-8H

**Période :** Toute l'année

**Durée :** A choix

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L 1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels

**Descriptif :**

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e anime seul-e cette activité



### 3.4 Genres « express »

**Degré :** 7-8H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** Environ 15 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels. En reconnaître les caractéristiques principales.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en accroissant le champ de ses lectures.

**Descriptif :**

- ✓ Présentation et découverte des différents genres littéraires : fantastique, policier, poésie et aventure

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise. Durant une quinzaine de minutes, elle présente, par de courtes activités ludiques, un genre littéraire à choix, parmi les genres suivants : fantastique, policier, poésie, aventure.



## 4. Mallettes thématiques

**Degré :** 1-8H

**Période :** A choix, sur réservation (3 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt des documents durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs

**Bibliothèque :** Les mallettes doivent être empruntées et rapportées à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves
- ✓ Caisse, liste des livres, règlement

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail, 3 semaines avant le début du thème
- ✓ Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque la mallette est prête



## 5. Rallyes lecture

**Degré :** 1-8H

**Objectifs :**

- ✓ Favoriser l'autonomie et la motivation de l'élève
- ✓ Privilégier la lecture d'un ouvrage avec un autocorrectif
- ✓ Respecter le rythme de chaque élève

**Période :** A choix, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt d'un rallye durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas réservé par un-e autre enseignant-e

**Bibliothèque :** Les rallyes doivent être empruntés et rapportés à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre)
- ✓ Classeur avec les questionnaires

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail



**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque le rallye est disponible

**Rallyes lecture adaptés aux 7-8H :**

- ✓ « Loup-garou »
- ✓ « Pamplemousse »
- ✓ « Poisson rouge »
- ✓ « Requin blanc »