



**Bibliothèque**  
Ville de Bulle

# **Activités et animations**

## **3-4H**

**à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle,  
site de la Condémine**

**à Lec'Tour, site de La Tour-de-Trême**

**à Libellule, site de la Léchère**

## Table des matières

1. Animations en bibliothèque .....	2
1.1 Dans tous les coins.....	2
1.2 Le livre dans tous les sens .....	2
1.3 Voyage-lecture : Croquelivres .....	3
1.4 Le train du livre .....	3
1.5 Il y a un éléphant dans la bibliothèque .....	4
1.6 Jeu de l'échelle.....	4
1.7 Autour des contes.....	5
2. Idées d'activités pour les heures de lecture .....	5
2.1 Activités 5 minutes.....	5
2.2 Je lis tout seul .....	6
2.3 Lecture à haute voix.....	6
3. Mallettes thématiques .....	7
4. Rallyes lecture.....	7

# 1. Animations en bibliothèque

## 1.1 Dans tous les coins

**Degré :** 3H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familier et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.



**Descriptif :**

- ✓ Jeu de recherche autour des albums
- ✓ Découverte, à l'aide de petits jeux ludiques, des différents espaces de la bibliothèque
- ✓ Lecture d'une histoire à choix

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

## 1.2 Le livre dans tous les sens

**Degré :** 3H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Connaître le vocabulaire lié au thème du livre

**Descriptif :**

- ✓ Apprentissage du vocabulaire de l'objet « livre »
- ✓ Jeu permettant de découvrir différentes facettes de la lecture : lecture d'un mot en langue étrangère, écriture d'un mot en langue étrangère, découverte du braille, écoute d'un livre en langue étrangère
- ✓ Lecture de « Le petit chaperon rouge qui adorait lire » de Lucy Rowland



**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e

### 1.3 Voyage-lecture : Croquelivres

**Degré :** 3-4H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 1 ou 2 x 45 min.

**Bibliothèque :** Condémine

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familier et s'approprier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Présentation ludique d'une douzaine d'ouvrages
- ✓ Voyage de ces ouvrages de la bibliothèque vers l'école et la maison
- ✓ Discussions et animations autour des ouvrages
- ✓ Choix d'un livre préféré

**Remarques :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e
- ✓ Après une première présentation en bibliothèque : prêt des livres en classe, réalisation d'activités autour des livres et éventuelle présentation libre du livre préféré (pour les parents, une autre classe, les bibliothécaires...). Cette deuxième rencontre est facultative et peut avoir lieu à la bibliothèque



### 1.4 Le train du livre

**Degré :** 3-4H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Connaître les différentes étapes de création d'un livre et le vocabulaire qui s'y rapporte.

**Descriptif :**

- ✓ Lecture de « Les livres de l'ours » de Bonny Becker



- ✓ Découverte des différents métiers du livre, leur définition et leur ordre d'apparition depuis l'auteur jusqu'au bibliothécaire
- ✓ Dessin « Moi, lecteur »

**Remarques :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e
- ✓ Suite à cette animation, les élèves peuvent effectuer à la bibliothèque des petites activités créés autours des albums d'Albertine et Germano Zullo. Afin de nous permettre de rassembler ces albums, merci de réserver ces activités au moins trois semaines à l'avance.

**1.5 Il y a un éléphant dans la bibliothèque**

**Degré :** 4H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 50 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer → savoir reconnaître des ouvrages de différents types (documentaire, roman, bande dessinée...).
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.



**Descriptif :**

- ✓ Recherche de livres sur un thème particulier (comme par exemple les éléphants)
- ✓ Observation des types d'ouvrages suivant leur genre (documentaire, roman, bande dessinée ...)
- ✓ Jeux divers sur le thème des éléphants pendant qu'à tour de rôle les enfants apprennent à ranger les livres correctement
- ✓ Lecture de « L'escargot et l'éléphant » de Lionel Le Néouanic

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise

**1.6 Jeu de l'échelle**

**Degré :** 4-6H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 50 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule



### Objectifs PER :

- L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires en fréquentant la bibliothèque et en utilisant son système de référence.
- L 1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.

### Descriptif :

- ✓ Découverte de différents genres de documents (romans, documentaire ...) et apprentissage du classement des livres en bibliothèque à l'aide d'un jeu
- ✓ Recherche de différents livres dans tous les secteurs de la bibliothèque jeunesse

### Remarque :

- ✓ L'animation est menée par l'enseignant-e et/ou par une animatrice de la bibliothèque

## 1.7 Autour des contes

**Degré :** 4-8H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 60 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

### Objectifs PER :

- ✓ L1 21 : Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture en abordant divers genres textuels.
- ✓ L1 24 : Produire des textes oraux, lire des textes à haute voix.
- ✓ L1 25 : Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires, en accroissant le champ de ses lectures.

### Descriptif :

- ✓ Par petits groupes et selon un tournus, les élèves jouent à divers jeux en lien avec le thème des contes

### Remarque :

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e



## 2. Idées d'activités pour les heures de lecture

### 2.1 Activités 5 minutes

**Degré :** 1-8H

**Période :** Toute l'année

**Durée :** A choix

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule



### Objectifs PER :

- ✓ L 1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familier et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

### Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture, de découvrir la bibliothèque et ses livres. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

### Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul/e cette activité

## 2.2 Je lis tout seul

Degré : 3-4H

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

### Objectifs PER :

- ✓ L 1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familier et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.

### Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

### Remarque :

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul/e cette activité



## 2.3 Lecture à haute voix

Degré : 4-8H

Période : Toute l'année

Durée : A choix

Bibliothèques : Condémine, Lec'Tour, Libellule

### Objectifs PER :

- ✓ L1 11-12 : S'appropriier le système de la langue écrite en lisant des mots, des textes à haute voix.

### Descriptif :

- ✓ Divers petits jeux rapides afin de s'entraîner à la lecture à haute voix. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.



**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e anime seul cette activité. Il reçoit un dossier contenant les divers jeux

### 3. Mallettes thématiques

**Degré :** 1-8H

**Période :** A choix, sur réservation (3 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt des documents durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs

**Bibliothèque :** Les mallettes doivent être empruntées et rapportées à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves
- ✓ Caisse, liste des livres, règlement



**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail, 3 semaines avant le début du thème
- ✓ Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque la mallette est prête

### 4. Rallyes lecture

**Degré :** 1-8H

**Objectifs :**

- ✓ Favoriser l'autonomie et la motivation de l'élève
- ✓ Privilégier la lecture d'un ouvrage avec un autocorrectif
- ✓ Respecter le rythme de chaque élève

**Période :** A choix, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt d'un rallye durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas réservé par un-e autre enseignant-e

**Bibliothèque :** Les rallyes doivent être empruntés et rapportés à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre)
- ✓ Classeur avec les questionnaires

**Marche à suivre :**



- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque le rallye est disponible

**Rallyes lecture adaptés aux 3-4H :**

- ✓ « Carabistouille » : 3H
- ✓ « Ours brun » : 4H
- ✓ « Claude Ponti » : 4-5H