



**Bibliothèque**  
Ville de Bulle

# **Activités et animations**

## **1-2H**

**à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle,  
site de la Condémine**

**à Lec'Tour, site de La Tour-de-Trême**

**à Libellule, site de la Léchère**

## Table des matières

<b>1. Animations en bibliothèque .....</b>	<b>2</b>
1.1 Les couleurs en folie .....	2
1.2 Sur la piste des animaux .....	2
1.3 Miam, des livres à croquer .....	3
1.4 L'ours de la bibliothèque.....	3
1.5 Passe ton permis.....	4
1.6 Le train du livre .....	4
1.7 Le petit chaperon (pas toujours) rouge.....	5
1.8 Les petits détectives.....	5
<b>2. Idées d'activités pour les heures de lecture .....</b>	<b>6</b>
2.1 Activités 5 minutes.....	6
<b>3. Mallettes thématiques .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Rallyes lecture.....</b>	<b>7</b>

# 1. Animations en bibliothèque

## 1.1 Les couleurs en folie

**Degré :** Début 1H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 30-40 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Comptine sur le thème des couleurs
- ✓ Lecture collective de « Un livre » d'Hervé Tullet
- ✓ Après avoir tiré une couleur sur un dé géant, recherche de celle-ci sur les livres et dans la bibliothèque
- ✓ Devinettes grâce à « Devinettes en petits morceaux » de Chiara Armellini

**Remarque :** Présence d'une animatrice requise



## 1.2 Sur la piste des animaux

**Degré :** Début 1H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 30-40 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Petits jeux autour de cris et de traces d'animaux
- ✓ Recherche de figurines animaux dans la bibliothèque
- ✓ Découverte d'ouvrages documentaires sur le thème des animaux
- ✓ Lecture d'albums sur le thème des animaux

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise



### 1.3 Miam, des livres à croquer

**Degré :** Fin 1H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 30-40 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule



**Objectifs PER :**

- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Discussion et comptine sur le thème de l'alimentation
- ✓ Lectures de « Le secret » d'Eric Battut et de « Qui a mangé ? » d'Anne Crausaz
- ✓ Découverte d'ouvrages de différents types sur le thème de l'alimentation
- ✓ Observation des différences entre un album et un documentaire
- ✓ Chanson « Savez-vous planter des choux »

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise

### 1.4 L'ours de la bibliothèque

**Degré :** Fin 1H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 30-40 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule



**Objectifs PER :**

- ✓ L1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familial et s'appropriier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Lecture de « L'ours de la bibliothèque » de Katie Cleminson
- ✓ Découverte de livres sur le thème des animaux
- ✓ Observation des différences entre un album et un documentaire
- ✓ Initiation aux principes de classement d'une bibliothèque

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise

## 1.5 Passes ton permis

**Degré :** 1H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 45 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ FG 14-15 : Participer à la construction de règles facilitant la vie à la bibliothèque et les appliquer en identifiant et en mettant en pratique les normes en vigueur.

**Descriptif :**

- ✓ Lecture de « Attention ! Ouvrir doucement : ce livre a des dents ! » de Nick Bromley
- ✓ Défis, sous forme d'ateliers ludiques, dans le but d'acquérir les « bons » comportements avec les livres
- ✓ Remise d'un « Permis de lecteur »

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e



## 1.6 Le train du livre

**Degré :** 1-2H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 45 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.
- ✓ Connaître les différentes étapes de création d'un livre et le vocabulaire qui s'y rapporte.

**Descriptif :**

- ✓ Lecture de « Les livres de l'ours » de Bonny Becker
- ✓ Découverte des différents métiers du livre, leur définition et leur ordre d'apparition depuis l'auteur jusqu'au bibliothécaire
- ✓ Dessin « Moi, lecteur »

**Remarques :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e
- ✓ Suite à cette animation, les élèves peuvent effectuer à la bibliothèque des petites activités créées autour des albums d'Albertine et Germano Zullo. Afin de nous permettre de rassembler ces albums, merci de réserver ces activités au moins trois semaines à l'avance.



## 1.7 Le petit chaperon (pas toujours) rouge

**Degré :** 2H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 45 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L1 13-14 : comprendre des textes oraux d'usage familial en dégagant le sens global et les idées principales (repérage des événements et des personnages principaux du récit) → connaître la version de base du conte du Petit Chaperon rouge, se familiariser avec les personnages, les objets et la thématique et les retrouver dans des versions différentes.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Lecture d'une version du conte du « Petit Chaperon rouge » de Charles Perrault
- ✓ Chanson « Promenons-nous dans les bois »
- ✓ Lecture de « Le petit poisson rouge » d'Eric Battut – variante du conte du Petit Chaperon rouge
- ✓ Memory autour du Petit Chaperon rouge
- ✓ Découverte d'autres versions du conte du Petit Chaperon rouge
- ✓ Travail autour des trois personnages principaux
- ✓ Lecture de « Promenons-nous dans les bois » de Bénédicte Rivière – variante du conte du Petit Chaperon rouge

**Remarque :**

- ✓ Présence d'une animatrice requise



## 1.8 Les petits détectives

**Degré :** 2H

**Période :** Toute l'année, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** 45 min.

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectif PER :**

- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Jeu « Le livre aime/le livre n'aime pas » autour du « bon » comportement à avoir avec les livres



- ✓ Jeu de plateau en petits groupes permettant de rechercher différents albums selon un critère, à l'aide d'une carte tirée au sort
- ✓ Lecture d'un album

**Remarque :**

- ✓ En principe, l'enseignant-e anime seul-e cette activité, mais possibilité de demander l'aide d'une animatrice

## 2. Idées d'activités pour les heures de lecture

### 2.1 Activités 5 minutes

**Degré :** 1-8H

**Période :** Toute l'année

**Durée :** A choix

**Bibliothèques :** Condémine, Lec'Tour, Libellule

**Objectifs PER :**

- ✓ L 1 11-12 : Découvrir des textes d'usage familier et s'approprier le système de la langue écrite en lisant pour le plaisir / pour s'informer.
- ✓ L1 15 : Apprécier des ouvrages littéraires en se repérant dans une bibliothèque, en participant à des moments de lecture, en fréquentant des lieux de lecture.

**Descriptif :**

- ✓ Divers petits jeux rapides permettant d'exercer la lecture, de découvrir la bibliothèque et ses livres. La bibliothèque met à disposition de l'enseignant-e une caisse contenant l'ensemble des activités.

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e répartit les élèves en petits groupes et anime seul-e cette activité



## 3. Mallettes thématiques

**Degré :** 1-8H

**Période :** A choix, sur réservation (3 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt des documents durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs

**Bibliothèque :** Les mallettes doivent être empruntées et rapportées à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves



- ✓ Caisse, liste des livres, règlement

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail, 3 semaines avant le début du thème
- ✓ Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque la mallette est prête

## 4. Rallyes lecture

**Degré :** 1-8H

**Objectifs :**

- ✓ Favoriser l'autonomie et la motivation de l'élève
- ✓ Privilégier la lecture d'un ouvrage avec un autocorrectif
- ✓ Respecter le rythme de chaque élève

**Période :** A choix, sur réservation (1-2 semaines à l'avance)

**Durée :** Prêt d'un rallye durant 8 semaines d'école. Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas réservé par un-e autre enseignant-e

**Bibliothèque :** Les rallyes doivent être empruntés et rapportés à Bulle, site de la Condémine

**Matériel :**

- ✓ Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre)
- ✓ Classeur avec les questionnaires

**Marche à suivre :**

- ✓ Réservation par téléphone ou par e-mail

**Remarque :**

- ✓ L'enseignant-e est informé-e par e-mail lorsque le rallye est disponible

**Rallye lecture adapté aux 1-2H :**

- ✓ « Lire c'est chouette »

