

Canevas explicatif pour les enseignants

Enquêtes policières à la bibliothèque

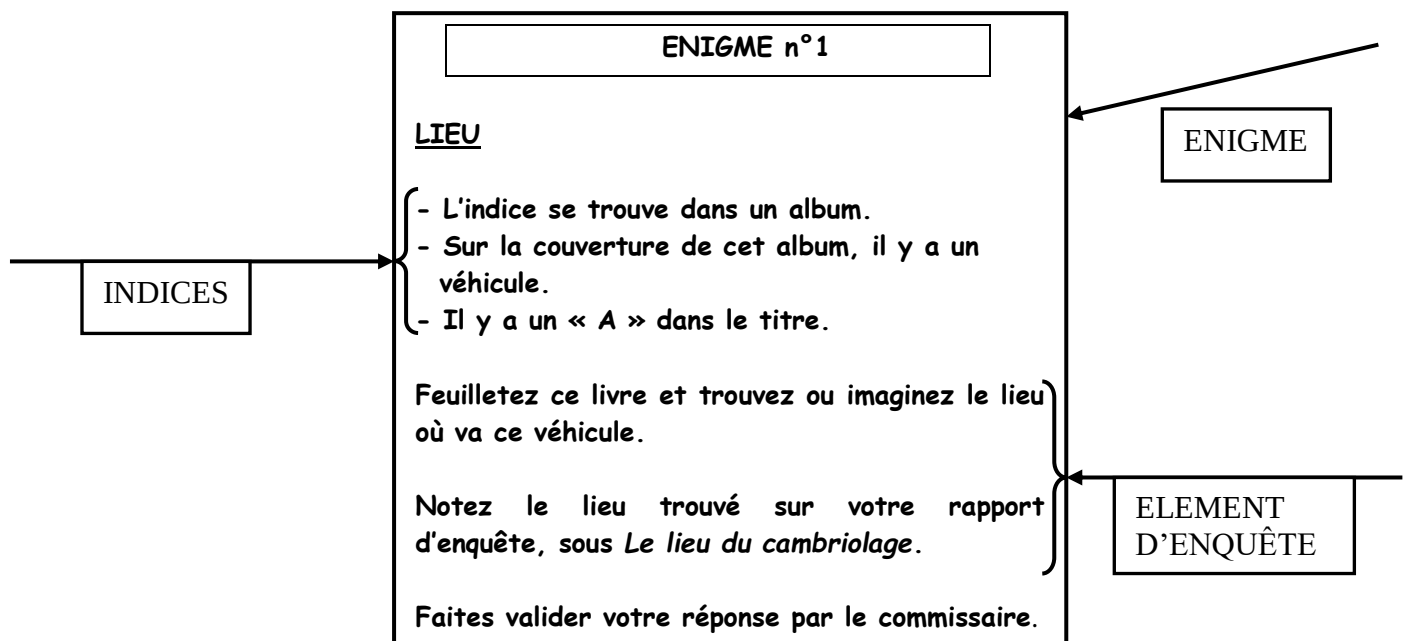
Un cambriolage a été commis !

Le commissaire principal fait appel à ses meilleurs enquêteurs pour résoudre cette affaire. Le but est que les élèves retrouvent le suspect, le témoin, ce qui a été volé et le lieu du délit grâce à 4 énigmes qui leur feront retrouver 4 livres.

Former des groupes de 2 ou 3 élèves.

Distribuer à chaque groupe un rapport d'enquête et la première des 4 énigmes.

Par exemple :



Ces énigmes sont numérotées pour simplifier la notation pour l'enseignant, mais elles peuvent être données dans n'importe quel ordre et indépendamment les unes des autres.

Elles sont photocopiées sur des feuilles de couleurs différentes selon l'élément d'enquête à rechercher (rouge pour le suspect, vert pour le témoin, bleu pour ce qui a été volé et jaune pour le lieu du délit).

Chacune de ces énigmes permet de retrouver un livre qui répond aux 3 indices. Lorsque les élèves ont trouvé un livre correspondant aux 3 indices, ils doivent y retrouver l'un des éléments de l'enquête (témoin, suspect, lieu, objet) qui sera noté sur le rapport.

Après avoir trouvé l'un des éléments de l'enquête, les enquêteurs, viennent faire valider leur réponse chez le commissaire principal en montrant le livre trouvé et l'énigme.

Ils procèdent de la même manière avec 3 autres énigmes.

A l'aide des éléments recueillis, les enquêteurs rédigent un rapport d'enquête pour expliquer le déroulement de ce cambriolage. Ce texte doit contenir les éléments de l'enquête et donner une explication plus détaillée du déroulement du délit.

Une fois que l'affaire est résolue, le commissaire peut signer le rapport d'enquête.

Le rapport d'enquête peut également être donné oralement, ou être rédigé en classe, après la visite à la bibliothèque.