

## « Nova vida » Nova Friburgo et les Portugais en Gruyère



« A la Casa Suiça de Nova Friburgo ». Photo : Thomas Brasey, 10<sup>e</sup> Enquête photographique fribourgeoise.

### Document de l'élève

Ce document sera utilisé par les élèves durant leur visite de l'exposition au Musée gruérien. Il propose également plusieurs exercices facultatifs à suggérer aux élèves en classe, avant ou après leur venue au Musée. Se référer également au dossier pédagogique.

**1. Les photographies de Thomas Brasey**

- Pourquoi as-tu choisi cette photo ?
- Qu'est-ce que tu aimes/n'aimes pas dans cette photo ?
- Quels sont les sentiments qu'elle t'inspire ?
- Pourquoi te fait-elle penser à la migration ?

**2. En bateau**

- Comment as-tu vécu cette « expérience » ?

**3. Bon appétit ! Casa Suiça et centre portugais**

Complète ce tableau :

- Observe les recettes de cuisine ou menus présentés dans l'exposition : quels sont les ingrédients que tu repères ?
- Note également les ingrédients utilisés dans une recette suisse que tu connais.
- Quels ingrédients retrouves-tu dans toutes les recettes ?

Ingrédients de la recette portugaise	Ingrédients de la recette suisse du Brésil	Ingrédients de ma recette suisse
Ingrédients communs aux 3 recettes		

#### 4. D'où viens-tu ?

##### a. En classe : ton arbre généalogique

*Exercice facultatif, à réaliser avant la visite au Musée.*

*Les questions du point b. peuvent également être abordées préalablement en classe.*

Avant ta visite au Musée, complète cet arbre généalogique en mentionnant les noms et les **pays d'origine** de tes ancêtres.

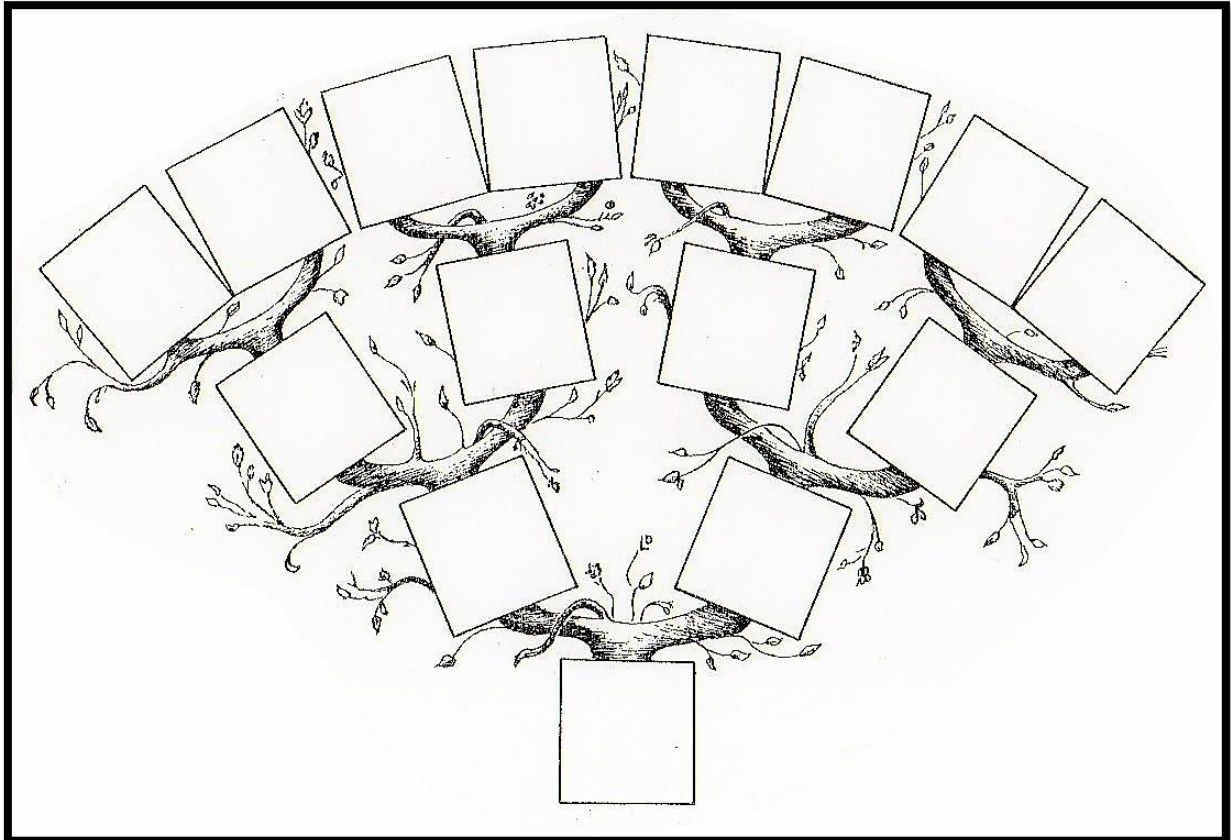


Image tirée de : <http://geneagourmandise.blogspot.ch/2011/12/des-arbres-dans-tous-les-styles.html>

##### b. Au Musée : tes ancêtres dans le monde

- En complétant ton arbre généalogique, as-tu été surpris des découvertes que tu as faites ?
- Connais-tu les causes de départ de tes ancêtres ?
- Combien d'élèves dans la classe n'ont aucun parent provenant d'un autre endroit que le canton de Fribourg ?

## 5. Qui es-tu ?

### a. Au Musée : des personnes d'origine portugaise témoignent

Tu viens de recevoir la photo-portrait d'une personne. Comment l'imagines-tu ?

Complète la première colonne de la carte d'identité ci-dessous puis vérifie tes hypothèses en écoutant son interview. Complète ensuite la seconde colonne de la carte d'identité.



<b>CARTE D'IDENTITE</b>	Personnage imaginé	Personnage réel
Prénom et nom		
Age		
Profession		
Caractère...en quelques adjectifs		
Pour elle/lui, une vie heureuse c'est...		
Ce qu'elle/il pourrait apporter à un pays qui l'accueille		

### a. En classe : qui suis-je ?

*Exercice facultatif, à réaliser après la visite au Musée.*

- Peut-on résumer quelqu'un en 1 critère ?
- Es-tu toi-même résumable en 1 seul critère ?
- Que peux-tu changer de ces critères qu'on l'on t'attribue, qu'est-ce que tu ne peux pas changer ?
- Quels sont les types de préjugés que tu connais, que tu as vécus ? (race, nationalité, génération, sexe, religion...)
- Selon toi, peut-on dire que le passeport définit quelqu'un ?

## **6. Avoir deux patries**

### **a. Au Musée : Et si tu partais...**

- Que veut dire pour toi un « bon accueil » ?
- Si tu partais, qu'est-ce qui te manquerait de ton pays d'avant ?
- Quel lien voudrais-tu garder avec l'endroit d'où tu viens ?
- Si tu dois partir, qu'emporteras-tu avec toi ?

### **b. En classe : ... avec un objet**

*Exercice facultatif, à réaliser après la visite au Musée. Pour le déroulement de l'activité, se référer au dossier pédagogique.*

Apporte en classe un objet dont tu ne pourrais pas te passer en cas de départ pour un autre pays. Explique les raisons de ce choix à tes camarades.

## 7. Nos aliments ont beaucoup voyagé !

*Exercice facultatif, à réaliser après la visite au Musée. Correctif disponible sur la plateforme Culture&Ecole.*

Coche la/les réponse/s la/les plus significative/s.

	Aliment produit ...			Aliment couramment consommé en Suisse ...			
	en Suisse	au Brésil	au Portugal	avant 1800	en 1850	en 1950	dès 1980
Amandes							
Ananas							
Ananas en boîte							
Baies Acai							
Banane							
Fraise							
Fruit de la passion							
Kiwi							
Mangue							
Nectarine							
Orange							
Pomme							
Poireau							
Pomme-de-terre							
Tomate							
Riz							
Pâtes alimentaires							
Chou vert							
Brocoli							
Courge							
Café							
Thé froid en bouteille ou brique							
Sucre de canne							
Sucre de betterave							
Chocolat à croquer							
Miel							
Gruyère							
Mozzarella							
Pizza							
Poisson pané en bâtonnets							
Poulet							
Dinde							
Yogourt							
Huile d'olive							
Manioc							
Haricot							
Mais en grain							
Flocons de céréales /Bircher							
Chips							
Glaces et sorbets							
Glaces en bâton ou en cornet							
Eau minérale gazeuse							
Coca-Cola							