



**Musée gruérien**  
Bibliothèque de Bulle

# **Activités et animations**

**à la Bibliothèque publique et scolaire de Bulle**

**à Lec'Tour à la Tour-de-Trême**

## 1. Bibliothèque de Bulle et Lec'Tour

La bibliothèque scolaire est un véritable centre d'information, de formation et de loisirs. Elle doit permettre à tout élève, quelque soit son âge, de satisfaire sa curiosité, de stimuler son plaisir de la lecture, de développer son autonomie et d'acquérir les connaissances nécessaires pour trouver et sélectionner l'information.

Afin que tous les élèves du cercle scolaire primaire Bulle-Morlon puissent profiter des mêmes services, le conseil communal de Bulle a pris la décision de faciliter l'accès aux livres et aux bibliothèques scolaires. La Bibliothèque de Bulle, de par son importance et ses compétences professionnelles, est désormais bibliothèque de référence pour le cercle scolaire et la bibliothèque de la Tour-de-Trême, Lec'Tour, est une succursale de Bulle.

Depuis août 2014, Lec'Tour bénéficie d'un nouveau local lumineux très apprécié des élèves et l'accent est mis sur le plaisir de la lecture et les animations.

## 2. Missions de la bibliothèque scolaire

Les bibliothèques scolaires, y compris au niveau primaire, ont un rôle important à jouer dans les apprentissages de l'enfant : développer le plaisir de la lecture, former à la recherche documentaire, favoriser les rencontres et les échanges, proposer un lieu de loisirs et de socialisation.

La bibliothèque est un outil et un soutien pour l'école. Elle est d'ailleurs citée à plusieurs reprises dans le PER comme étant un moyen d'atteindre certains objectifs, mais également comme conditions cadre matérielles et organisationnelles :

- « offrir l'accès à la bibliothèque fournie en publications adaptées à l'âge des élèves, variées et multiculturelles (la littérature doit y être présente dès le cycle 1)... »,
- « mettre à disposition des livres – en français, dans les langues étudiées et, dans la mesure du possible, dans les langues d'origine des élèves allophones – à emporter à la maison (dès le cycle 1) »,
- « favoriser la fréquentation par les élèves des infrastructures culturelles existantes, dans le quartier, la commune, le canton (dès le cycle1) ».1

La Bibliothèque de Bulle et Lec'Tour ont à cœur de remplir au mieux leurs missions de bibliothèque scolaire en proposant des collections renouvelées, des horaires adaptés et de nombreuses animations en lien avec le PER.

---

<sup>1</sup> Plan d'études romand, cycle 1 et cycle 2, Langues, mai 2010

### **3. Abonnements et emprunts**

L'abonnement est gratuit pour les enseignants et les élèves du cercle scolaire primaire Bulle – Morlon. Pour les personnes déjà inscrites, il est renouvelé automatiquement à chaque rentrée scolaire.

La carte permet l'emprunt de 8 livres au maximum pour une durée de 4 semaines. Les documents peuvent être rendus avant la date d'échéance ou prolongés (par Internet ou au guichet du prêt de la bibliothèque).

La carte est personnelle et doit être présentée lors de chaque transaction. Les lecteurs sont responsables des livres empruntés avec leur carte. Lors de la perte ou de la détérioration d'un livre, celui-ci est facturé à l'emprunteur. Il est vivement recommandé aux élèves de ne pas emprunter de livres avec leur carte pour un autre élève. Le renouvellement d'une carte perdue coûte CHF 10.-.

### **4. Inscription des élèves**

L'inscription n'est pas automatique. Elle peut se faire soit par le biais de l'enseignant, qui distribue et centralise les formulaires d'inscription, soit par l'élève qui vient directement à la bibliothèque. Dans tous les cas, la signature d'un parent est exigée. Si l'enseignant amène les feuilles de toute la classe à la bibliothèque, il lui sera peut-être demandé de patienter quelques jours avant de recevoir les cartes.

Pour plus de détails sur les inscriptions, les heures d'ouverture et le fonctionnement du prêt, veuillez vous référer à notre site internet [www.musee-gruerien.ch](http://www.musee-gruerien.ch), ou vous renseigner auprès du personnel de la bibliothèque.

### **5. Planning des heures de lecture pour les classes**

A chaque rentrée scolaire, un tableau pour les heures de lecture planifiées (par semaine, quinzaine ou mois) circule dans les différents bâtiments du cercle scolaire. Chaque enseignant est prié, dans un premier temps, de ne s'inscrire que dans une case (classes sur l'alternance : deux cases).

Bulle : un tableau circule à la Condémine et à la Vudalla.

La Tour-de-Trême : un tableau circule uniquement pour Lec"Tour.

## 6. Caisses de classe pour la Léchère et Morlon

En raison de l'éloignement géographique, les classes de la Léchère et de Morlon ont des caisses de livres à disposition. Elles ont également la possibilité de venir à la Bibliothèque de Bulle, de préférence en annonçant sa venue.

<b>Caisses de classe de la Léchère</b>			
<b>Degré</b>	1H à 8H	<b>Période</b>	Toute l'année
<b>Durée</b>	1 semestre		
<b>Matériel</b>	Environ quarante livres de tous genres (romans, albums, documentaires) adaptés au niveau scolaire des élèves Caisse en plastique, dossier d'accompagnement		
<b>Marche à suivre</b>	Début de semestre : l'enseignant vérifie que tous les livres sont présents Fin de semestre : l'enseignant vérifie que tous les livres sont présents et contrôle leur état L'enseignant amène les livres abîmés à la bibliothèque et signale les documents perdus sans délai		
<b>Remarque</b>	S'il n'y a pas assez de caisses pour un niveau donné, les bibliothécaires créent des caisses provisoires sur demande des enseignants en prenant des livres de la bibliothèque Les bibliothécaires contrôlent toutes les caisses de la Léchère au début du mois de juillet		

## 7. Rallyes-lecture

Les rallyes-lecture doivent être empruntés et ramenés à Bulle.

<b>Rallye-lecture</b>			
<b>Degré</b>	1H à 8H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	8 semaines d'école Prolongation possible, uniquement si le rallye-lecture n'est pas déjà réservé par un autre enseignant		
<b>Objectif</b>	Découvrir un certain nombre de livres et contrôler leur compréhension à l'aide de questionnaires		
<b>Matériel</b>	Caisse de livres (1 à 2 exemplaires par titre), classeur avec les questionnaires		
<b>Marche à suivre</b>	Réservation par téléphone ou par e-mail		
<b>Remarque</b>	Durant l'année scolaire, si un rallye-lecture est libre et non réservé, la bibliothèque envoie un e-mail aux enseignants du degré concerné L'enseignant qui a réservé un rallye est avisé par e-mail lorsque celui-ci est disponible		

### 7.1 Liste des rallyes-lecture

<b>Nom du rallye</b>	<b>Niveau</b>
Lire c'est chouette	1-2H
Carabistouille	3H
Ours brun	4H
Claude Ponti	4-5H
CE 2003	5H
CE 2005	5H
Castor	5-6H

<b>Nom du rallye</b>	<b>Niveau</b>
Ornithorynque	5-6H
Grenouille	6H
Loup-garou	7-8H
Pamplemousse	7-8H
Poisson rouge	7-8H
Requin blanc	7-8H

## 8. Mallettes thématiques

Les mallettes doivent être empruntées et ramenées à Bulle.

<b>Mallette thématique</b>			
<b>Degré</b>	1H à 8H	<b>Période</b>	A choix, sur réservation
<b>Durée</b>	8 semaines d'école Prolongation possible, uniquement si les documents ne sont pas réservés par d'autres lecteurs		
<b>Matériel</b>	Choix de documents variés (romans, albums, documentaires, revues) effectué par les bibliothécaires sur un thème donné, en fonction du degré scolaire des élèves Caisse, liste des livres, règlement		
<b>Marche à suivre</b>	Réservation par téléphone ou par e-mail, au moins 3 semaines avant le début du thème Préciser le degré scolaire et le nombre d'élèves lors de la réservation d'une mallette		
<b>Remarque</b>	L'enseignant est avisé par e-mail lorsque la mallette est prête		

## 9. Petites expositions par les élèves

<b>Expositions par les élèves</b>			
<b>Degré</b>	1H à 8H	<b>Période</b>	A choix, sur réservation
<b>Durée</b>	4 à 6 semaines	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Permettre aux élèves de monter eux-mêmes une petite exposition dans l'espace jeunesse de la bibliothèque et leur faire choisir des livres en rapport avec le thème de l'exposition		
<b>Matériel</b>	Panneaux d'exposition et petit matériel d'affichage (fournis par la bibliothèque) Matériel à exposer (fourni par les élèves)		
<b>Préparation</b>	Bricolages, panneaux thématiques ou autres préparés en classe		
<b>Remarque</b>	S'annoncer à la bibliothèque pour planifier les dates		

## 10. Visites animées

Pour les visites animées, présentées ci-après, une animatrice reçoit la classe et propose une visite comprenant une partie théorique (découverte des lieux, comportement, fonctionnement de la bibliothèque, classement des livres, genre des livres, etc.), suivie d'une partie ludique autour des livres, adaptées aux différents âges scolaires.

Il est nécessaire de réserver une visite une à deux semaines avant la date souhaitée. Les visites animées sont en principe faites en dehors des heures d'ouverture de la bibliothèque, surtout pour les petits degrés et il est conseillé de venir sur l'alternance pour les 1H, 2H et 3H.

Les enseignants peuvent également, en tout temps, utiliser les activités durant leur heure de lecture à la bibliothèque. Il suffit de demander le matériel au guichet du prêt.

<b>En balade au pays des livres</b>			
<b>Degré</b>	1H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	30-40 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Sensibiliser les petits à l'univers de la bibliothèque et des livres en utilisant des thèmes proches d'eux		
<b>Activités à choix</b>	Animation à choix autour de différents thèmes : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les couleurs en folie</li><li>• Sur la piste des animaux</li><li>• Miam des livres à croquer</li><li>• L'ours de la bibliothèque</li></ul>		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise		

<b>Passes ton permis !</b>		<b>Nouveau !</b>	
<b>Degré</b>	1H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	Env. 45 min	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Comportement en bibliothèque et avec les livres : rangement, protection, manipulation...et découverte par de petits ateliers ludiques		
<b>Matériel</b>	Liste détaillée et petit matériel dans le dossier de l'animation		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e		

<b>Le Petit Chaperon (pas toujours) rouge</b>			
<b>Degré</b>	2H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	Env. 45 min	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Connaître la version de base du conte du Petit Chaperon rouge, se familiariser avec les personnages, les objets et la thématique et les retrouver dans les versions différentes.		
<b>Matériel</b>	Marionnettes et objets de l'histoire Albums des différentes versions du conte Illustrations des personnages		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise		



<b>Jeu des petits détectives</b>			
<b>Degré</b>	2H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	Env. 45 min	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Comportement en bibliothèque, le livre aime – n'aime pas, découverte des lieux Découvrir des albums en cherchant sur la couverture un indice donné (dessin)		
<b>Matériel</b>	8 plateaux de jeu à disposition Boîte avec cartes de dessins Dés		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Possibilité de demander l'aide d'une animatrice		

<b>Dans tous les coins !</b>		<b>Nouveau !</b>	
<b>Degré</b>	3H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	60 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Comportement en bibliothèque, fonctionnement de la bibliothèque, découverte des lieux Découvrir les différents espaces de la bibliothèque et les types de documents que l'on peut y trouver		
<b>Matériel</b>	Liste détaillée et petit matériel dans le dossier de l'animation		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise		

<b>Il y a un éléphant dans la bibliothèque</b>			
<b>Degré</b>	4H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	50 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Repérer des livres avec un indice commun (éléphant ou autre thème à choix), trier des livres par genres et connaître le fonctionnement de classement des documentaires et des romans		
<b>Matériel</b>	Liste détaillée et petit matériel dans le dossier de l'animation		
<b>Préparation</b>	Sortir différents genres de livres		
<b>Remarque</b>	Présence de l'animatrice requise		

<b>Des écrivains dans l'âme</b>			
<b>Degré</b>	6H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	50 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Ecrire un texte à rimes, repérer des livres dans la bibliothèque, découvrir des livres divers et de poésie, lire silencieusement et à haute voix P.E.R L21 – L22		
<b>Matériel</b>	Feuille d'écriture Crayons papier Livres de poésie Virelangue		
<b>Préparation</b>	Composition d'un texte poétique à partir d'albums		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise		

<b>Jeu de l'échelle</b>			
<b>Degré</b>	4-5-6H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	Env. 50 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Découvrir les différents genres de documents (romans, BD, documentaire, etc.) et comprendre le classement des livres en bibliothèque Découvrir différents livres dans tous les secteurs de la bibliothèque jeunesse		
<b>Matériel</b>	6 plateaux de jeu à disposition Cartes de questions (séries A à F) Dés et pions		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Possibilité de demander l'aide d'une animatrice		

<b>Recherche documentaire</b>			
<b>Degré</b>	7-8H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	60 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Connaître différentes étapes de la recherche documentaire, rechercher dans le catalogue de la bibliothèque, citer ses sources, découvrir des outils de recherche		
<b>Matériel</b>	Dictionnaires et encyclopédies PC avec accès internet pour accéder au catalogue de la bibliothèque		
<b>Préparation</b>	Les élèves doivent avoir réfléchi en classe sur le thème de leur exposé et trouvé quelques mots-clés		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e		

## 11. Activités phares

Pour des raisons d'organisation, les activités ci-dessous sont prévues à certains moments définis dans l'année. Environ un mois avant le début de l'activité, les enseignants reçoivent un mail avec des dates et des horaires à choix qui leur permet d'inscrire leur classe. Ces activités ont lieu uniquement à Bulle.

<b>Les enquêtes policières</b>			
<b>Degré</b>	5-6-7H	<b>Période</b>	Un mois durant l'année, défini par la bibliothèque
<b>Durée</b>	1h	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Rechercher des indices dans des livres de tous les secteurs de la bibliothèque et composer un texte à l'aide des indices retrouvés		
<b>Matériel</b>	Rapports d'enquête Cartes d'indices Crayons Mallette du commissaire		
<b>Préparation</b>	Aucune Après l'animation, possibilité de prendre les textes en classe pour les retravailler		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise. Un <u>récit oral</u> comprenant les indices retrouvés peut remplacer la rédaction du texte.		

<b>Le tour du monde en 80 livres</b>			
<b>Degré</b>	6-7- 8H	<b>Période</b>	Un mois durant l'année, défini par la bibliothèque
<b>Durée</b>	A choix, illimité	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Repérer des livres qui correspondent à divers pays et afficher sur un planisphère le titre et le pays représenté, découvrir ainsi des livres de contrées et d'auteurs étrangers		
<b>Matériel</b>	Carte du monde Etiquettes pour les titres Punaises		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	L'enseignant anime seul cette activité		

<b>La chasse au trésor</b>			
<b>Degré</b>	6-7-8H	<b>Période</b>	Un mois durant l'année, défini par la bibliothèque
<b>Durée</b>	Env. 1h30	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Retrouver, par groupe de deux ou trois élèves, un certain nombre de livres précis, selon des indices donnés par la bibliothécaire et l'enseignant		
<b>Matériel</b>	Cartes de questions et réponses, panneau d'aide, liste des thèmes, feuilles de route, crayons, coffre au trésor		
<b>Préparation</b>	Pas de préparation pour les classes connaissant bien la bibliothèque, visite préalable possible pour les autres classes		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e		

## 12. Activités en classe ou à la bibliothèque

Afin de faciliter l'accès aux livres pour les classes éloignées, il est possible de faire certaines activités en classe ou à la bibliothèque. Une animatrice peut venir dans votre classe, sur demande.

<b>Voyage-lecture</b>			
<b>Degré</b>	3-4H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	2 x 45 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque ou salle de classe
<b>Objectif</b>	Faire voyager une douzaine de livres de la bibliothèque, vers l'école et la maison, créer des discussions et des animations autour des livres, choisir un livre préféré		
<b>Matériel</b>	2 animations à choix : Croquelivres : livres liés à l'alimentation Récréativres : livres liés aux jeux et aux loisirs		
<b>Préparation</b>	Aucune avant Après la présentation : réalisation en classe d'activités autour des livres et présentation libre du livre préféré (pour les parents, une autre classe, les bibliothécaires...)		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise		

<b>Autour du conte</b>			
<b>Degré</b>	4-5-6-7-8H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	Env. 60 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque ou salle de classe
<b>Objectif</b>	Découverte des contes classiques par le biais de différents jeux		
<b>Matériel</b>	Caisse de jeux		
<b>Préparation</b>	Aucune. Convient bien aux classes qui ont déjà travaillé sur les contes.		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e		

<b>Cap sur tes lectures</b>			
<b>Degré</b>	6H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	Env. 50 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque ou salle de classe
<b>Objectif</b>	Test pour définir le profil de lecteur et découverte de livres correspondant à ce profil		
<b>Matériel</b>	Powerpoint Fiches de réponses Livres selon liste		
<b>Préparation</b>	Prévoir un ordinateur portable et les fiches de réponses Sortir les livres selon la liste des profils		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise et appui de l'enseignant-e		

<b>Onlikoi</b>			
<b>Degré</b>	6-7-8H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	Env. 60 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque ou salle de classe
<b>Objectif</b>	Susciter l'envie de lire et proposer un choix de livres de genres différents		
<b>Matériel</b>	Animations à choix : Les romans, les bandes dessinées, les mangas, les « incontournables », les livres fantastiques, ...		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice requise		

<b>La Bande dessinée</b>			
<b>Degré</b>	6-7-8 H	<b>Période</b>	Toute l'année, sur réservation
<b>Durée</b>	50 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque ou salle de classe
<b>Objectif</b>	Découvrir les BD les plus classiques et répondre à des questions précises sur ces BD		
<b>Matériel</b>	Plateaux de jeu Cartes Dés et pions Caisse de BD		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Possibilité de demander l'aide d'une animatrice		

### 13. Idées d'activités pour les heures de lecture

Voici quelques idées d'activités qu'il est possible de faire à la bibliothèque sans que cela nécessite une grande préparation. Vous trouverez d'autres idées dans les livres cités dans la bibliographie.

<b>Activités 5 minutes</b>			
<b>Degré</b>	1H à 8H	<b>Période</b>	A choix, toute l'année
<b>Durée</b>	A choix	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Proposer une façon un peu dirigée de trouver des livres, qui serviront à la découverte et à la lecture, à partir de petits jeux.		
<b>Matériel</b>	Boîte de jeux mise à disposition, à demander au guichet du prêt Préciser le degré qui vous intéresse		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	L'enseignant anime seul cette activité		



<b>La lecture à haute voix</b>			
<b>Degré</b>	4H à 8H	<b>Période</b>	A choix, toute l'année
<b>Durée</b>	Min. 30 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque ou salle de classe
<b>Objectif</b>	Entraîner la lecture à haute voix, en pratiquant de petits jeux à 2 ou 3 élèves		
<b>Matériel</b>	Cartes d'activités (dossier et boîte brune) Sablier Clochettes		
<b>Préparation</b>	Aucune		
<b>Remarque</b>	Présence d'une animatrice pas nécessaire Boîtes à disposition à la bibliothèque de Bulle, à la Léchère et à bibliothèque de la Tour-de-Trême		

<b>Je lis tout seul</b>			
<b>Degré</b>	3-4H	<b>Période</b>	A choix, toute l'année
<b>Durée</b>	Env. 50 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Exercer la lecture de mots, de phrases, de textes, de façon individuelle et sous forme de jeux auto-correctifs		
<b>Matériel</b>	Mallette de jeux mise à disposition, à demander au guichet du prêt		
<b>Préparation</b>	Il est conseillé de consulter les jeux avant de les proposer aux élèves		
<b>Remarque</b>	L'enseignant anime seul cette activité <b>Nouveau !</b> : possibilité de réserver et d'emprunter la caisse pour une durée de 4 semaines		

<b>Et si on lisait ?</b>			
<b>Degré</b>	5-6-7-8H	<b>Période</b>	A choix, toute l'année
<b>Durée</b>	Env. 50 min.	<b>Lieu</b>	Bibliothèque
<b>Objectif</b>	Exercer la lecture de mots, de phrases, de textes, de façon individuelle et sous forme de jeux auto-correctifs		
<b>Matériel</b>	Caisse de jeux mise à disposition, à demander au guichet du prêt		
<b>Préparation</b>	Il est conseillé de consulter les jeux avant de les proposer aux élèves		
<b>Remarque</b>	L'enseignant anime seul cette activité <b>Nouveau !</b> : possibilité de réserver et d'emprunter la caisse pour une durée de 4 semaines		

## 14. Bibliographie

Pour en savoir plus sur...

### ... la Bibliothèque de Bulle

- Musée gruérien et Bibliothèque de Bulle : <http://www.musee-gruerien.ch> (page consultée le 23 juillet 2015)
- Sur Lec'Tour : <http://www.lectour.ch/> (page consultée le 23 juillet 2015)
- Pages pour les enseignants sur le site du Musée gruérien : <http://www.musee-gruerien.ch/fr/44-enseignants.html> et <http://www.musee-gruerien.ch/fr/130-enseignement.html> (pages consultées le 23 juillet 2015)

### ... les missions des bibliothèques scolaires

- Manifeste UNESCO/IFLA des bibliothèques scolaires : [http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school\\_manifesto\\_fr.html](http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_fr.html) (page consultée le 23 juillet 2015)

### ... des idées d'animation et d'exploitation des livres

en bibliothèque ou en classe

#### Livres

- Brasseur, Philippe. *1001 activités autour du livre : raconter, explorer, jouer, créer*, Casterman, 2003, cote 028 (enfants)
- Frio, Bernard. *La fabrique à histoires : ateliers d'écriture*, Milan, 2011, cote 003 (enfants)
- Houyel, Christine, Lagarde, Hélène, Poslaniec, Christian.. *Comment utiliser les albums en classe ? Cycles 1, 2 et 3*, Retz, 2005, cote 028
- Martin, Michel. *Jeux pour lire à l'école élémentaire*, Hachette éducation, 2008, cote 028
- Moresi, Sonja, Schwarz, Barbara. *La bande des livrivores : animation lecture pour les enfants de 9 à 11 ans avec dix exemples pratiques et des idées d'ateliers*, CLP, 2010, cote 028
- Poslaniec, Christian. *80 activités pour lui donner le goût de la lecture*, Nathan, 2013, cote 028
- Poslaniec, Christian. *Donner le goût de lire*, Éd. du Sorbier, 2004, cote 028

- Poslaniec, Christian. *10 animations lecture en bibliothèque jeunesse*, Retz, 2007, cote 028
- Poslaniec, Christian. *Pratique de la littérature de jeunesse à l'école : comment élaborer des activités concrètes*, Hachette éducation, 2009, cote 028
- Winninger, Marie-Louise. *Jeux de sons et de lecture*, Retz, 2006, cote 028

### Sites Internet

- Cercle Gallimard de l'enseignement : <http://www.cercle-enseignement.com/> (page consultée le 23 juillet 2015)  
Ce site propose des sites pour l'exploitation en classe de livres édités chez Gallimard, avec une introduction théorique
- Ecoledesmax.com : pour aller plus loin avec nos livres : <http://www.ecoledesmax.com/index.php> (page consultée le 23 juillet 2015)  
Ce site propose des pistes pour l'exploitation en classe de livres édités par l'Ecole des loisirs. Inscription gratuite

### ... sur la littérature jeunesse

- Livralire : connaissance et pratique de la littérature jeunesse <http://www.livralire.org/> (page consultée le 23 juillet 2015)  
Le site de Véronique-Marie Lombard offre des animations et des formations autour de la littérature jeunesse, ainsi qu'un choix de livres.
- Jeunesse et Médias. Arole : association romande de littérature pour l'enfance et la jeunesse, <http://www.jm-arole.ch/> (page consultée le 23 juillet 2015)  
Journées de formation, sélections de livres, une revue, des projets de lecture qui circulent de classe en classe
- Librairies sorcières : <http://librairies-sorcieres.blogspot.fr/> (page consultée le 23 juillet 2015)  
Nombreux articles sur la littérature jeunesse et ses auteurs, ainsi que choix de lectures des libraires
- Ricochet : site repris par l'Institut suisse jeunesse et médias : <http://www.ricochet-jeunes.org/Ricochet> (page consultée le 23 juillet 2015)  
Articles, présentations d'auteurs, choix de livres et bibliographies thématiques

## Table des matières

1. Bibliothèque de Bulle et Lec"Tour.....	1
2. Missions de la bibliothèque scolaire.....	1
3. Abonnements et emprunts.....	2
4. Inscriptions des élèves.....	2
5. Planning des heures de lecture pour la classe.....	2
6. Caisses de classe pour la Léchère et Morlon.....	3
7. Rallyes-lecture.....	4
7.1 Liste des rallyes-lecture.....	4
8. Mallettes thématiques.....	5
9. Petites expositions par les élèves.....	5
10. Visites animées	
En balade au pays des livres.....	6
Passe ton permis.....	7
Le Petit Chaperon (pas toujours) rouge.....	7
Jeu des petits détectives.....	8
Dans tous les coins !.....	8
Il y a un éléphant dans la bibliothèque.....	9
Des écrivains dans l'âme.....	9
Jeu de l'échelle.....	10
Recherche documentaire.....	10
11. Activités phares	
Les enquêtes policières.....	11
Le tour du monde en 80 livres.....	11
La chasse au trésor.....	12
12. Activités en classe ou à la bibliothèque	
Voyage-lecture.....	13
Autour du conte.....	13
Cap sur tes lectures.....	14
Onlikoi.....	14
La bande dessinée.....	15
13. Idées d'activités pour les heures de lecture	
Activités 5 minutes.....	15
La lecture à haute voix.....	16
Je lis tout seul.....	16
Et si on lisait.....	17
14. Bibliographie.....	18

## Contacts

### **Bibliothèque de Bulle**

Rue de la Condémine 25

Case postale 204

1630 Bulle 1

Tél. : 026 916 10 10

E-mail : [bibliotheque@bulle.ch](mailto:bibliotheque@bulle.ch)

Site internet : <http://www.musee-gruerien.ch>

### **Lec'Tour**

Bâtiment Tournesol

Rue des Ecoles 5

Case postale 124

1635 La Tour-de-Trême

Tél. : 026 919 49 77

E-mail : [bibliotheque@lectour.ch](mailto:bibliotheque@lectour.ch)

Site internet : <http://www.lectour.ch>

Responsable de la Bibliothèque publique et scolaire

Lise Ruffieux

E-mail : [lise.ruffieux@bulle.ch](mailto:lise.ruffieux@bulle.ch)

## Horaires d'ouverture

### **Horaires de Bulle**

Ma, je, ve 10h-12h 13h30-18h

Me 10h-12h 13h30-20h

Sa 10h-17h

Fermé le dimanche, lundi et jours de fête

### **Horaires de Lec'Tour**

Lu, ma 13h30-16h

Me, je 8h-12h

Fermé durant les vacances scolaires